

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Kata Pengantar</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defiisi Operasional	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Hasil Belajar	12
2.1.3. Keterampilan Berpikir Formal	17
2.1.4. Teori Pembelajaran	20
2.1.5. Model Pembelajaran Scientific Inquiry	24
2.1.6. Model Pembelajaran Langsung	32
2.2. Penelitian yang Relevan	33
2.3. Kerangka Konseptual	36
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Hasil Belajar	36
2.3.2. Pengaruh Keterampilan Berpikir Formal Terhadap Hasil Belajar	38
2.3.3. Interaksi antara Keterampilan Berpikir Formal dan Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa	40
2.4. Hipotesis	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3. Variabel Penelitian	42
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	43
3.5. Prosedur Penelitian	45
3.6. Instrumen Penelitian	47
3.6.1. Tes Keterampilan Berpikir Formal	47
3.6.2. Tes Hasil Belajar Fisika	48

3.7.	Analisis Butir Tes	49
3.7.1.	Validitas Isi	49
3.7.2.	Validasi Butir Soal	49
3.7.3.	Reliabilitas Tes	51
3.7.4.	Indeks Kesukaran	52
3.7.5.	Daya Pembeda	53
3.8.	Teknik Analisis Data	53

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian	61
4.1.1.	Deskripsi Data	61
4.1.2.	Analisis Data Tes Awal	61
4.1.3.	Analisis Data Keterampilan Berpikir Formal Siswa	65
4.1.4.	Analisis Data Tes Akhir	67
4.1.5.	Pengujian Hipotesis Penelitian	69
4.2.	Pembahasan	77

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan	84
5.2.	Saran	84

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>86</b>
-----------------------	-----------