

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & David. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Astra, I Made. 2008. *Fisika Untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Piranti.
- Dahar, Ratna Wilis. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Demirbag & Gunel. 2014. Integrating Argument-Based Science Inquiry with Modal Representations, *Impact on Science Achievement, Argumentation, and Writing Skills*. *Educational Sciences: Theory & Practice*, **14** (1), 121-135
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Dhakaa, Amita. 2012. Biological Science Inquiry Model And Biology Teaching. *Bookman International Journal of Accounts, Economics & Business Management*, **1**(2), 11 -24
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ergul, Remziye. 2011. The Effects of Inquiry-based Science Teaching on elementary School Students' Science process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, **5**(1), 141 -152
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Handayani, Sri, Ari Damari. 2009. *Fisika Untuk SMA/ MA kelas X*. Jakarta: Depdiknas.
- Hussain, Azeem, & Shakoor. 2001. *Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture*. *International Journal of Humanities and social Science*. **1**(19), 18-27
- Joyce, Bruce & Marsha Weil. 2009. *Model of Teaching* (edisi kedelapan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Marthin, O. Michael, Ina, Pierre, Gabrielle. 2012. TIMSS 2011 *International Results in Science*. USA: Boston College.
- Marwoto, Y. Subagyo, Wiyanto. 2009. Pembelajaran dengan Pendekatan Ketrampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu dan Pemuain. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(1), 42-46.
- Mosik. 2010. Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VII, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7(1), 89-96.
- Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Institutes of Health. 2005. *Doing Science: The Process of Scientific Inquiry*. Colorado Springs: BSCS.
- Njoroge. 2014. Effects of Inquiry-based teaching approach on Secondary School Students' achievement and motivation in physics in Nyeri Country. Kenya. *International Journal of Academic Reseachr in Education and Review*. 2(1). 1-16.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Result In Focus*.
- Poedjiadi, Anna. 2005. Sains Teknologi Masyarakat. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Praptiwi, Sarwi, L. Handayani. 2012. Efectivitas Model Pembelajaran eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary untuk meningkatkan Penguasaan Konsep untuk Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI. *Unnes Science Education Journal*, 1(2), 117-129
- Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, Ridwan. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: UNIMED Press
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock. J. W. 2003. Adolescence. Perkembangan Remaja. Jakarta. Erlangga.
- Sarwi. 2010. Pengembangan Ketrampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Fisika Melalui Eksperimen Gelombang Open-Inquiry. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(1), 115-122.
- Slavin, Robert. E. 1994. Educational Psychologi Theory. Massachusetts. Allyn and Bacon Publisher.

- Siddqui. 2013. Biological Science Inquiry Model: A Process of Study. *Paripex – Indian Journal Of Research*. 2(2), 117-129
- Sudjana, M.A. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: AlfaBeta.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Triwiyono. 2011. Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Eksperimen Terbimbing Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 80-83.
- Wenning, Carl. 2011. Eksperimental Inquiry in Introductory Physics courses. *Journal Of Physics Teacher Education Online*, 2(1), 11-24.
- Winkel. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zaelani, A. 2006. *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika*. Bandung: Yrama Widya.
- Tobin, K. G., & Capie, W. 1982. Relationship Between Formal Reasoning Ability, Loans of Control, Academic Engagement and Integrated Process Skills Achievement. *Journal of Research in Science Teaching*, 19(2), 13-121