

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru menggunakan media pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 2 Bahorok dan penggunaannya memiliki pengaruh yang sedang-sedang saja terhadap terbentuknya minat belajar siswa. Media pembelajaran berfungsi sebagai sumber belajar yang membantu guru dalam menyampaikan pelajaran. Adanya penggunaan media pembelajaran membuat pelajaran semakin menarik perhatian siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bahorok Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dibuktikan dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,412 > 0,195$ . Pada taraf signifikan 5%.
3. Pengaruh antara variabel (x) media pembelajaran terhadap variabel (y) minat belajar siswa tergolong sedang, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi 0,412 yang memiliki interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sedang.
4. Keberartian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan uji "t" dan diperoleh harga  $t_{hitung}$  adalah sebesar 4,475 dan harga  $t_{tabel}$  1,980 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf 5% maka hipotesis dapat diterima, dan hipotesis  $H_0$  ditolak.

## B. Saran

Dalam penelitian ini peneliti mengharapkan kiranya:

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan kepada sekolah SMP Negeri 2 Bahorok untuk meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran disekolah agar minat belajar siswa terhadap mata pelajaran PKn dapat semakin meningkat.
2. Diharapkan agar guru memiliki kreatifitas dalam memilih dan memanfaatkan media yang sesuai dengan materi PKn, sehingga pelajaran PKn semakin menarik dan diminati oleh siswa.
3. Diharapkan bagi seluruh siswa agar memiliki kerjasama yang baik dengan guru dalam menumbuhkan minat belajar dan interaksi yang aktif dalam pembelajaran khususnya pembelajaran PKn yang menggunakan media pembelajaran sebagai sumber belajarnya.
4. Diharapkan kepada pemerintah agar memberikan perhatian kepada pemanfaatan media pembelajaran disekolah, misalnya dengan memberikan penyuluhan dan pelatihan kepada guru-guru terkait pemanfaatan media pembelajaran dan memberikan anggaran khusus kepada sekolah terkait fasilitas-fasilitas media pembelajaran yang lengkap.