

ABSTRAK

Ismayani. NIM. 308111053. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bahorok. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan dan pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bahorok pada mata pelajaran PKn Tahun Pelajaran 2011 / 2012.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dan yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bahorok yang berjumlah 100 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 100 siswa jadi merupakan total dari seluruh jumlah populasi (*Total Sampling*). Adapun alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dilakukan observasi atau pengamatan secara langsung kepada objek yang diteliti dalam hal ini peneliti mengadakan metode observasi langsung ke SMP Negeri 2 Bahorok. Angket merupakan alat pengumpul data yang berisi pertanyaan tertulis (*questioner*) yang akan diisi oleh responden (sampel).

Pada penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data korelasi. Teknik ini berfungsi untuk mengolah data kualitatif untuk menghitung koefisien media pembelajaran dengan minat belajar siswa digunakan rumus statistika produk moment. Korelasi antara variabel x dan variabel y menunjukkan bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,412 > 0,195$ pada taraf signifikan 5% terdapat pengaruh antara media pembelajaran terhadap minat belajar siswa SMP Negeri 2 Bahorok pada Mata Pelajaran PKn kelas VIII Tahun Pelajaran 2011/2012, dan untuk menguji hipotesis apakah hipotesis kerja atau hipotesis alternative (H_a) diterima atau ditolak dilakukan uji statistika t.

Dari analisis hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,475 > 1,980$ pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan (dk) = $n-2$ ($100-2=98$), maka hipotesis alternative (H_a) dapat diterima.

ABSTRACTION

Ismayani. NIM. 308111053. Influence Of Media Study To Enthusiasm Learn Student [At] Subject Education Of Civic [At] Student Class of VIII SMP Country 2 Bahorok. Majors Education of Five Principles and Civic. Faculty Social Science University Country Field 2012

Intention of this research is to know usage and influence of study media to enthusiasm learn Class student of VIII SMP Country 2 Bahorok [at] subject of PKN School Year 2011 / 2012. This research use method qualitative, and becoming population in this research [is] the overall of class student of VIII SMP Country 2 Bahorok amounting to 100 student. Sampel in this research [is] 100 student become to represent to totalize from entire/all amount of population (Total [of] Sampling). As for data collecting appliance in this research that is [done/conducted] [by] perception or observation directly to accurate object in this case researcher perform [a] direct observation method to SMP Country 2 Bahorok. Enquette represent containing data collector [of] question written (questioner) to fill by responder (sampel).

[At] this research [of] technique analyse data the used [is] technique analyse correlation data. This technique function to process data qualitative to [count/calculate] study media coefficient with enthusiasm learn student used [by] formula of statistika product of moment. Correlation [among/between] variable of x variable and of y indicate that value of $r_{hitung} > r_{tabel}$ or $0,412 > 0,195$ [at] level of signifikan 5% there are influence [among/between] study media to enthusiasm learn student of SMP Country 2 Bahorok [at] Subject of PKN class of VIII School Year 2011 / 2012, and to test hypothesis do hypothesis work or hypothesis of alternative (H_a) accepted or refused to be [to] test statistika

Of analysis result of research obtained [by] $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $4,475 > 1,980$ [at] level of signifikan 5% [at] degree of freedom (dk) = $n-2$ ($100-2=98$), hence hypothesis of alternative (H_a) can be accepted.