

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dalam BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil pembelajaran Pra Tindakan sebelum menggunakan pemanfaatan perpustakaan sekolah pada pelajaran Sejarah kurang baik, terlihat dari pemahaman siswa terhadap materi. Untuk soal nomor 1 dapat menyelesaikan 29% dan yang belum sebanyak 71%. Dan untuk soal nomor 2 siswa yang dapat menyelesaikan 32% dan yang belum sebanyak 68%, soal nomor 3 siswa yang dapat menyelesaikan 59% dan yang belum sebanyak 41%, soal nomor 4 siswa yang dapat menyelesaikan 38% dan yang belum sebanyak 62%, soal nomor 5 yang dapat menyelesaikan 29% dan yang belum sebanyak 71%,

Soal nomor 6 siswa yang dapat menyelesaikan 59% dan yang belum sebanyak 41%, soal nomor 7 siswa yang dapat menyelesaikan 74% dan yang belum sebanyak 26%, soal nomor 8 siswa yang dapat menyelesaikan 44% dan yang belum sebanyak 56%, soal nomor 9 siswa yang dapat menyelesaikan 59% dan yang belum sebanyak 41%, sedangkan soal nomor 10 siswa yang dapat menyelesaikan 47% dan yang belum sebanyak 53%.

Pada tes awal diperoleh rata-rata nilai siswa 47 dan yang mendapat nilai di atas nilai 65 hanya 5 orang (15%), maka hanya 5 orang siswa yang sudah berhasil dan mampu dalam menyelesaikan soal, sedangkan yang 29 orang (85%) siswa lagi yang belum bisa memahami soal tersebut.

2. Hasil Pembelajaran siswa pada Mata pelajaran Sejarah setelah menggunakan pemanfaatan perpustakaan sekolah sangat meningkat. Dari hasil pelaksanaan tes awal (Pretest) diperoleh tingkat ketuntasan belajar hanya sebesar 15% dengan nilai rata-rata 47. Tapi setelah menggunakan pemanfaatan perpustakaan sekolah, hasil dari pelaksanaan pertama diperoleh tingkat ketuntasan belajar sebesar 56% dengan nilai rata-rata 69, dari perencanaan kedua diperoleh tingkat ketuntasan belajar sebesar 91% dengan nilai rata-rata 81. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa sebelum dilaksanakan tindakan, kemauan siswa masih sangat rendah, setelah diadakan tindakan siswa sudah mengalami peningkatan dan sudah paham dalam mengikuti pembelajaran sehingga nilai ketuntasan menjadi 91%.
3. Respon siswa terhadap hasil belajar Sejarah setelah menggunakan pemanfaatan perpustakaan sekolah sangat baik sekali. Itu terlihat dari nilai ketuntasan yang diperoleh siswa setelah menggunakan perpustakaan sekolah. Ketuntasan yang diperoleh siswa naik hingga 76%. Dari nilai awal atau pretest 15% sampai 91%. Itu menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pemanfaatan perpustakaan sekolah pada mata pelajaran Sejarah dapat meningkatkan Hasil belajar Siswa.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian peneliti ini, peneliti menyarankan:

- a. Kepada guru diharapkan menggunakan perpustakaan sekolah dalam pembelajaran supaya siswa dapat mengaitkan materi yang di pelajari dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari yaitu dengan konteks lingkungan, pribadinya, sosialnya, dan budayanya.
- b. Untuk meminimalisir siswa yang tidak tuntas, hendaknya guru lebih cepat dalam mengangani siswa yang mengalami kesulitan belajar agar siswa dapat mengoptimalkan kemampuan belajarnya.
- c. Kepada guru kelas X supaya melatih siswa dan siswi dalam mengajukan pertanyaan sehingga para siswa dan siswi dapat terampil bertanya.
- d. Kepada pihak sekolah kiranya dapat memaksimalkan alokasi waktu pada pembelajaran sesuai dengan konteksnya, karena dalam hal ini pembelajaran Sejarah membutuhkan alokasi waktu yang panjang.
- e. Bagi para peneliti yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai model pengajaran Sejarah yang diajarkan.