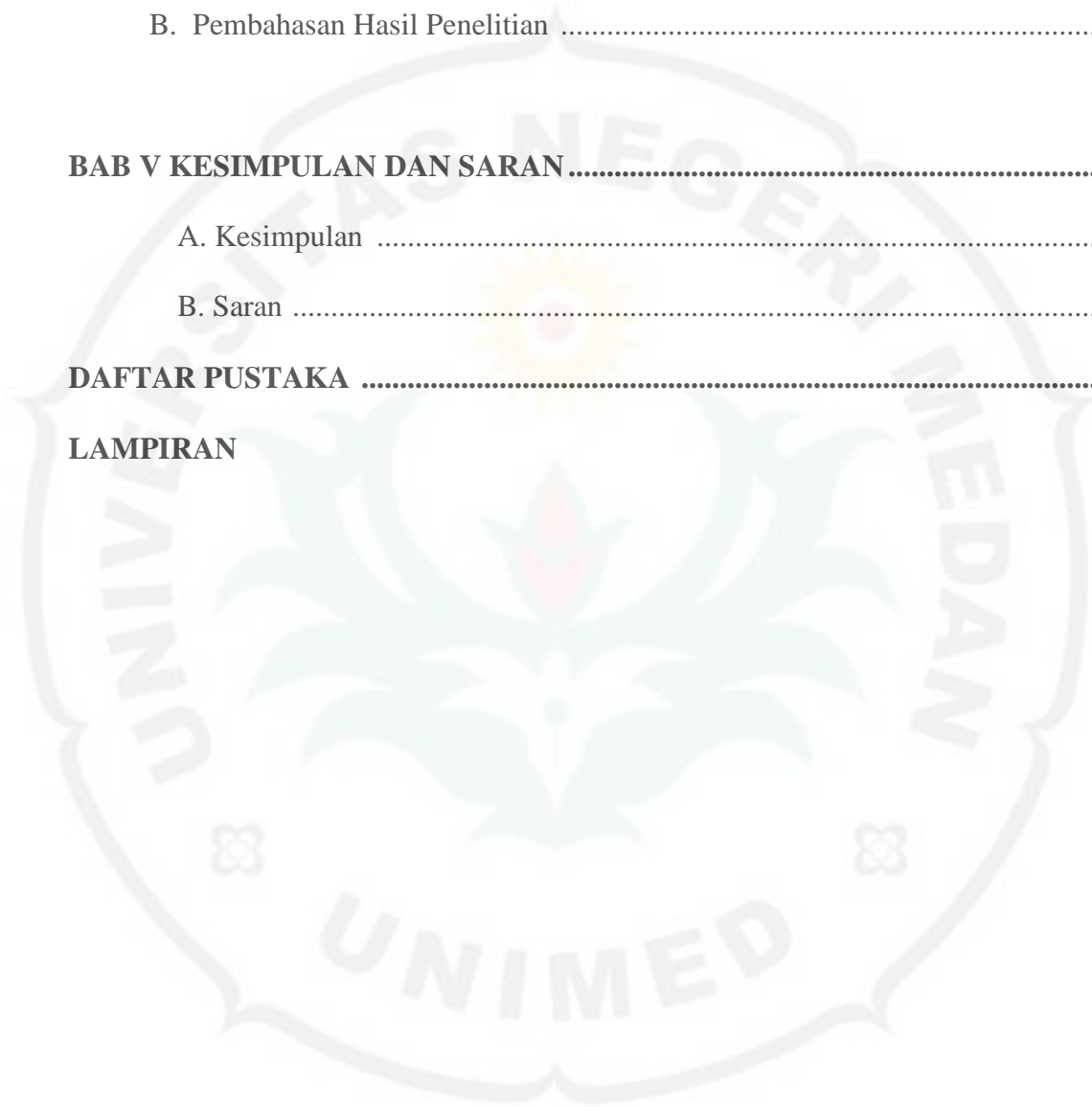


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	10
2. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	15
3. Hakikat Belajar	17
a. Pengertian Belajar	17
b. Tujuan Belajar	19

c. Usaha Belajar	20
4. Hakikat Hasil Belajar	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Tipe Hasil Belajar	23
c. Meningkatkan Hasil Belajar	24
5. Hasil Belajar PKn	25
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa	27
B. Kerangka Berfikir	31
C. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Jenis Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
a. Sejarah Singkat Sekolah PAB 2 Helvetia	44
b. Keadaan Guru dengan Siswa di sekolah	45
2. Hasil Penelitian	47

B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY