

ABSTRAK

Diah Purwanti. Nim 308311017. Jurusan PP-Kn, Fakultas Ilmu Sosial. “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada KD Hakikat Demokrasi Dalam Mata Pelajaran PKn Kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada KD Hakikat Demokrasi Dalam Mata Pelajaran PKn Kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012”. Dimana yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP PAB 2 Helvetia yang berjumlah 168 orang yang terdiri dari 4 kelas. Sampel dalam penelitian ini yang diambil adalah 1 kelas, yaitu : Kelas VIII-2 yang terdiri dari 40 orang siswa. Adapun alat pengumpul data dalam penelitian ini yaitu dilakukan observasi atau pengamatan langsung, melaksanakan tes, penyebaran angket dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan perhitungan koefisien korelasi persamaan regresi dan untuk data hasil belajar PKn siswa di peroleh dari guru PKn yakni dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN) siswa.

Jenis Penelitian ini adalah jenis penelitian regresi korelasi dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif pada uji linearitas, uji keberartian koefisien korelasi dengan harga $t_{hitung} = 6.58$ dan $t_{tabel} = 2.024$, indeks korelasi $r_{hitung} = 0.636 > r_{tabel} = 0.312$ pada taraf signifikan 5 % dk= 38. Nilai korelasi ditentukan dengan melihat hasil penelitian dari data Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* yang dapat diketahui dengan nilai, $\Sigma X=3155$, $\Sigma X^2=251623$, $(\Sigma X)^2= 9954025$, $\Sigma Y= 3404$, $\Sigma Y^2 = 291214$, $(\Sigma Y)^2= 11587216$, $\Sigma XY= 269802$, $N= 40$. Hal ini digolongkan ke dalam kategori tingkat hasil belajar yang cukup baik, sementara Pengaruh model pembelajaran *Scramble* pada siswa masih rendah dengan skala 0 – 120, sehingga model pembelajaran *Scramble* memiliki Pengaruh atau korelasi yang cukup kuat dengan hasil belajar PKn siswa, dengan nilai kontribusi sebesar 41 %.

Berdasarkan hasil pengujian penelitian diketahui bahwa, dengan diterimanya hipotesis penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa apabila model pembelajaran *Scramble* baik dan efektif maka hasil belajar PKn siswa akan baik dan terus meningkat.