

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, hormat dan kemuliaan hanya bagi Tuhan Yang Maha Esa, atas segala pertolongan dan kasih-Nya yang selalu melimpah bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Adapun judul skripsi ini yaitu “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Pokok Sikap Positif Terhadap Konstitusi Negara Di Kelas X SMA Kalam Kudus Medan Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala dan hambatan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor UNIMED beserta stafnya.
2. Bapak Drs. H. Restu, MS selaku Dekan FIS UNIMED, Pembantu Dekan beserta stafnya.
3. Bapak Drs. Liber Siagian M.Si selaku PD III di FIS UNIMED, sekaligus sebagai dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak dan penuh kesabaran memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Yusna Melianti, MH selaku Ketua Jurusan di jurusan PPKn, sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik penulis.
5. Bapak Parlaungan G. Siahaan, SH, M.Hum selaku Sekretaris Jurusan beserta bapak Sugino selaku staf Tata Usaha di Jurusan pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu penulis dalam mempersiapkan berkas-berkas.

6. Bapak Drs. Edward Sitorus, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Kalam Kudus Medan dan Ibu Merida Sianturi, SPd selaku guru bidang studi PKn yang telah mendukung dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa siswi kelas X SMA Kalam Kudus Medan yang telah berperan aktif dan mendukung penulis pada saat melakukan penelitian. Semoga kelak kalian menjadi orang-orang yang sukses.
8. Teristimewa buat kedua Orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda J.Sianipar dan Ibu N Silaban yang telah membesarkan dan meyekolahkan penulis sampai ke perguruan tinggi, membimbing, mengarahkan, memberi nasehat dengan penuh kasih sayang dan telah berkorban baik secara moril maupun materil, serta selalu membawa nama penulis ke dalam setiap doanya. Kini saatnya penulis bisa berdiri sampai di sini, itupun oleh karena perjuangan kalian. Tak banyak yang bisa saya perbuat untuk membalas kasih dan pengorbanan kalian selain doa yang tulus kiranya Tuhan memberikan kesehatan dan panjang umur pada kalian. Doakan anakmu ini agar tetap tegar dalam menjalani segala cobaan dan tantangan dalam perjalanan hidup.
9. Buat abang/kakak penulis Romauli Sianipar, Rudi Sianipar dan Pipi yang telah memberi semangat, dukungan doa bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Buat Amangboru/Namboru Rino serta Pariban Rino Gultom dan Mickael Gultom yang telah memberi semangat, dukungan doa bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
11. Buat Abang Felix dan Kakak felix beserta keluarga yang telah memberi semangat dan doa bagi penulis selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
12. Sahabat-sahabat tersayang Reguler seangkatan penulis, Delima Sari Simamora, Risna Widya Ayu dan yang lainnya, terima kasih buat dukungan kalian semua. Tetap semangat, tetap kompak dan jangan menyerah.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Medan, Agustus 2012

Penulis,

Nurchahaya Sianipar

NIM. 308111069



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY