

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagai seorang perancang dalam pembelajaran, guru PKn sangat berperan dalam menentukan berhasil tidaknya salah satu tujuan pembelajaran yakni termotivasinya peserta didik untuk belajar. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, guru dituntut untuk memiliki keterampilan mengajar dan dapat mengorganisasikan bahan pelajaran sedemikian rupa.
2. Upaya guru PKn dalam strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diantara lain yang pertama adalah kesiapan dan persiapan dari guru PKn sendiri, guru PKn mempersiapkan bahan dan keperluan yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik/siswa dapat termotivasi. Yang selanjutnya dengan inovasi, dalam hal ini guru harus pandai menggunakan berbagai cara diantaranya dengan menjanjikan sesuatu kepada siswa misalnya menjanjikan nilai tinggi apabila siswa semangat belajar, memberikan pujian kepada siswa atas hal-hal yang telah dilakukan dengan berhasil juga dilakukan agar meningkatkan motivasi belajar siswa. Selanjutnya pemberian tugas, guru juga berhak memberikan tugas kepada siswa agar siswa dapat bekerja

mandiri. Selanjutnya Variasi metode pembelajaran, mengakibatkan penyajian bahan pelajaran lebih menarik perhatian siswa, dan kelas menjadi hidup. Metode yang selalu sama akan membosankan siswa/peserta didik. Guru PKn juga menggunakan media dan sumber pelajaran yang tepat sesuai dengan topik yang dibahas. Sumber pelajaran yang dipakai guru PKn biasanya buku pegangan/buku sumber dan juga buku-buku lain yang dapat menunjang materi yang disampaikan, dan media yang biasanya dipakai guru PKn di SMP N 2 Secanggang adalah media gambar dan dibantu dengan teknologi IT. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi sangat berpengaruh terhadap penyusunan dan implementasi strategi pembelajaran. Melalui kemajuan tersebut guru PKn di SMP N2 Secanggang dapat menggunakan berbagai media sesuai dengan kebutuhan dimana tujuannya adalah guna memberikan motivasi belajar kepada peserta didik, dan terlepas dari upaya guru PKn dalam strategi pembelajaran yang terpenting adalah hubungan guru dengan siswa di dalam proses belajar mengajar merupakan faktor yang menentukan.

Bagaimana baiknya bahan pelajaran yang diberikan, namun jika hubungan guru dan siswa tidak harmonis, maka tidak akan menciptakan tujuan pembelajaran yang salah satunya adalah memotivasi belajar peserta didik.

## **B. Saran**

1. Guru PKn diharapkan dapat lebih meningkatkan profesionalismenya dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII.
2. Guru PKn diharapkan dapat lebih pandai dalam pemilihan strategi pembelajaran agar dapat memotivasi belajar kepada siswa.
3. Guru PKn diharapkan pandai dalam penggunaan dan pemilihan media pembelajaran, agar dapat memotivasi belajar siswa.
4. Guru PKn harus dapat menunjukkan pentingnya pengalaman dan materi belajar bagi kehidupan siswa akan belajar bukan hanya sekedar untuk memperoleh nilai atau pujian, akan tetapi didorong oleh keinginan untuk memenuhi kebutuhannya.