

ABSTRAK

NOVIAN ARIS MILALA. NIM. 308311058, UPAYA GURU PKn DALAM STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SECANGGANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran faktual mengenai upaya guru PKn dalam strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Secanggang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, angket, dan wawancara. Jumlah populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Secanggang yang berjumlah 200 orang sedangkan sampel yang digunakan adalah 20 % dari jumlah populasi yaitu sebanyak 40 siswa, yang ditetapkan dengan acak sederhana (*Random Sampling*). Teknik Analisis data yang digunakan untuk variabel Upaya Guru PKn Dalam Strategi Pembelajaran dianalisis dengan kualitatif, sedangkan untuk variabel motivasi belajar menggunakan analisis kuantitatif dengan rumus statistik sederhana. Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis terhadap guru PKn dan siswa SMP Negeri 2 Secanggang yang berjumlah 40 orang, dapat disimpulkan bahwa guru PKn sudah berperan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun Upaya yang dilakukan guru PKn dalam Strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Secanggang seperti melalui pembelajaran, guru melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dan penggunaan media serta menampilkan gambar untuk lebih mempermudah siswa untuk memahami materi yang di ajarkan, tidak hanya memberikan materi pelajaran guru juga harus memberikan motivasi kepada siswa agar semangat untuk belajar.

