

ABSTRAK

Sariah Naipospos. NIM. 308331076. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Dengan *Word Square* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perairan Laut Di Kelas X SMA Negeri 1 Pardinggaran T.A 2011/2012. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan aktifitas siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* pada materi perairan laut di Kelas X-D SMA Negeri 1 Pardinggaran dan (2) peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* pada materi perairan laut di Kelas X-D SMA Negeri 1 Pardinggaran.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pardinggaran dengan subjek penelitian yaitu siswa Kelas X-D yang berjumlah 29 orang. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi langsung dan komunikasi tidak langsung, dan teknik analisis data melalui analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Peningkatan aktifitas belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* pada materi perairan laut di Kelas X-D SMA Negeri 1 Pardinggaran T.A 2011/2012 meningkat dari siklus I yaitu 63,79% menjadi 73,56% pada siklus II. Hal ini terlihat pada aspek memperhatikan (siklus I yaitu 71,26% menjadi 83,9% pada siklus II), bertanya (siklus I yaitu 45,97% menjadi 64,36% pada siklus II), menanggapi (siklus I yaitu 63,22% menjadi 67,82% pada siklus II) dan bersemangat (siklus I yaitu 74,71% menjadi 78,16% pada siklus II); (2) Peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan *Word Square* pada materi perairan laut di Kelas X-D SMA Negeri 1 Pardinggaran T.A 2011/2012 meningkat 24,13% dari siklus I yaitu 65,52% menjadi 89,65% pada siklus II.