

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa melalui penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integred Reading And Composition* dengan *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Efektivitas dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Siantar secara keseluruhan meningkat sebesar 39.01% dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian model pembelajaran ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan aktivitas selama proses pembelajaran, memfasilitasi siswa dengan pengalaman sikap kepemimpinan dan membuat keputusan dengan kelompok, meningkatkan partisipasi siswa, serta memberi kesempatan pada siswa untuk berinteraksi dan belajar bersama-sama siswa yang berbeda latar belakang.
2. Ketuntasan hasil belajar Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integred Reading And Composition* dengan *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Efektivitas dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 1 Siantar secara klasikal meningkat sebesar 41.46% dari siklus I ke siklus II.
3. Efektifitas pembelajaran sudah dikatakan efektif dilihat dari peningkatan dari aktivitas siklus I ke siklus II yang berkategori *baik* dan peningkatan ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sudah mencapai KKM dengan nilai rata-rata di akhir siklus 80.82.

B. Saran

Kesimpulan dari penelitian ini memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru geografi yaitu: (a) Agar selalu berusaha menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi sesuai dengan materi dan kompetensi dasar yang mau diajarkan dimana pembelajaran yang terpusat pada siswa sehingga selama proses pembelajaran siswa menjadi aktif sedangkan guru sebagai pengarah atau pembimbing dalam proses pembelajaran, (b) Meningkatkan hubungan (interaksi) antar siswa dan guru sehingga aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar siswa dapat dikembangkan secara optimal sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif.
2. Kepada siswa, hendaknya lebih aktif dalam mempersiapkan diri dengan belajar dirumah terlebih dahulu tentang materi yang akan dipelajari. Dengan meminta siswa mencari materi yang akan dipelajari dari internet jadi siswa lebih siap menerima materi dari guru.
3. Kepada kepala sekolah, agar menyarankan guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi guna peningkatan hasil belajar siswa.