

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Melalui penelitian yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada materi Biosfer meningkat sebesar 23,8% dari siklus I sebesar 55,7% menjadi 79.5% pada siklus II.
2. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat sebesar 35% dari siklus I sebesar 52% menjadi 87% pada siklus II (tuntas secara klasikal).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima, artinya dengan menerapkan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* pada materi Biosfer meningkat sebesar 23,8% dari siklus I sebesar 55,7% menjadi 79.5% pada siklus II dan semua aspek aktivitas belajar siswa berada pada kategori baik. Oleh karena itu, guru bidang studi geografi dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

2. Hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* sebesar 35% dari siklus I sebesar 52 % menjadi 87 % akan tetapi pada siklus II masih ada siswa yang kurang memahami materi Biosfer. Oleh karena itu, guru bidang studi Geografi perlu merancang pembelajaran geografi yang menyenangkan bagi siswa dan bersistematis melalui penerapan model pembelajaran yang efektif, proses pembelajaran yang berpusat pada siswa dan cara penyampaian yang mudah dipahami sehingga hasil belajar siswa akan meningkat pada masa mendatang.