

ABSTRAK

Umi Hayati Lubis, NIM 081233310015. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi dan Media Gambar Pada Materi Hidrosfer di Kelas X SMA Swasta Laksamana Martadinata. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi pada materi hidrosfer di Kelas X SMA Swasta Laksamana Martadinata Medan. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar pada materi hidrosfer di Kelas X SMA Swasta Laksamana Martadinata Medan. (3) Perbedaan hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Animasi dan Media Gambar Pada Materi Hidrosfer di Kelas X SMA Swasta Laksamana Martadinata Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian kelas dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X sedangkan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X-1 dan X-2 dengan jumlah siswa 50 orang tiap kelas yang diambil secara purpose sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung, tes pilihan berganda dan lembar kerja siswa kemudian dianalisis dengan statistik uji t dan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil Belajar siswa yang menggunakan media animasi dengan nilai rata-rata 79,98, siswa yang mencapai KKM ada 86%. (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar dengan nilai rata-rata 72,76, siswa yang mencapai KKM 54%. (3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada materi hidrosfer dengan menggunakan media Animasi dan media Gambar di SMA Swasta Laksamana Martadinata Medan, hal ini di tunjukkan pada uji hipotesis secara statistik dengan nilai t_{hitung} (5,65) dan t_{tabel} (2,00) dengan dk 98 pada taraf $\alpha = 0,05$, karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak, dengan demikian ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan media Animasi dan media Gambar.