

## BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan kesimpulan yakni:

1. Hasil belajar siswa menggunakan media Animasi memiliki nilai rata-rata hasil belajar 79,98. ada 14 % siswa yang belum memenuhi KKM dan 86% siswa telah mencapai KKM, bila dihubungkan dengan kriteria ketuntasan klasikal (KKK) 85 % maka hasil belajar siswa kelas Animasi tuntas. Ini karena pada kelas animasi siswa di berikan penjelasan dengan menggunakan suara dan gambar-gambar yang menarik dan bergerak sehingga siswa senang mengikuti pelajaran tersebut.
2. Hasil belajar siswa menggunakan media Gambar memiliki nilai rata-rata hasil belajar 72,76. ada 46 % siswa yang belum mencapai KKM dan 54 % siswa telah memenuhi KKM dan bila dihubungkan dengan kriteria ketuntasan klasikal (KKK) 80% maka hasil belajar siswa pada kelas gambar tidak tuntas. Ini karena siswa hanya diberi sebuah gambar yang tidak bersuara, tidak bergerak dan jauh berbeda dengan kelas animasi sehingga gambar yang disajikan kepada siswa kurang menarik perhatian mereka
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada materi hidrosfer dengan menggunakan media Animasi dan media Gambar di SMA Swasta Laksamana Martadinata Medan, hal ini di tunjukkan pada kelas animasi memiliki rata-rata nilai 79,98% dan pada kelas gambar memiliki nilai rata-rata 72,76%. Kemudian dilakukan uji hipotesis secara statistik dengan nilai  $t_{hitung}$  (5,65) dan  $t_{tabel}$  (2,00) dengan dk 98 pada taraf  $\alpha = 0,05$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak, dengan demikian ada perbedaan pembelajaran dengan media

Animasi dengan pembelajaran media Gambar pada materi hidrosfer di kelas X SMA swasta laksamana Martadinata.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan media Animasi dan media Gambar pada materi hidrosfer di kelas X SMA Swasta Laksamana Martadinata Medan tahun ajaran 2011/2012, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru SMA Swasta Laksamana Martadinata Medan khususnya guru geografi untuk menggunakan media animasi khususnya pada saat mengajar materi hidrosfer di kelas X. Sebaiknya diberikan gambar yang menarik, gambar yang bergerak yang dapat membuat siswa lebih tertarik untuk memperhatikannya.
2. Kepada para pengajar dan guru geografi dapat menggunakan salah satu media pembelajaran seperti media animasi dan media gambar sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan prestasi dan efektifitas belajar siswa dikelas. Jika ingin menggunakan media gambar sebaiknya mencari gambar yang tidak jauh berbeda dengan media animasi agar siswa senang mengikuti pelajaran tersebut, sehingga hasil belajar siswa tersebut tidak jauh berbeda.
3. Bagi peneliti lainnya diharapkan dapat meneliti dan mengembangkan media animasi untuk materi lainnya pada mata pelajaran geografi, agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan geografi. Sebaiknya pada saat penelitian berlangsung peneliti harus mencari gambar yang menarik baik pada kelas animasi maupun kelas gambar.