

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (dkk). 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang, Keke. 2008. Pagaruh minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan. Tahun VII (No. 10)*: Hal. 13-40.
- Aqib, Zainal (dkk). 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Dalimunthe. 2010. Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif *Firing Line* Dan Metode Konvensional Di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Sipirok T.A 2010/2011. *Skripsi*. Medan: Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
- Dalyono. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Hobri dan Susanto. 2006. Penerapan *Cooperative Learning* Model Group Investigasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SLTPN 8. *Jurnal Pendidikan Dasar*: hal. 77-140.
- Matondang. 2005. Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal pendidikan. Tahun IV (Nomor 5)*: Hal 136-140.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kristina. 2008. Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif *Firing Line* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMA Swasta Darma Pancasila Medan T.P 2008/2009. *Skripsi*. Medan: Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniasari, Eni. 2007. Upaya Peningkatan Keterampilan Berdiskusi Melalui Model Pembelajaran *Town Meeting* pada Siswa Kelas VII H SMPN 1 Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Pendidikan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.

- Mularsih, Heni. 2010. Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *jurnal sosial, humaniora. Volum 14 (No.10)*. Hal. 66-74.
- Nuraidah. 2007. Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Firing Line Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Swasta Binakarya Medan T.P 2007/2008. *Skripsi*. Medan: Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sardiman. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Silberman, Mel. 1996. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terjemahan Sarjuli (dkk) 2007. Yogyakarta: Pustaka Insan Medan.
- . *101 Strategi to Teach Any Subject*. Diterjemahkan Oleh Raisul Muttaqien (2006). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 1988. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali.
- Susi, Lena. (2008). Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe Firing Line Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Lawe Sigala T.P 2008/2009. *Skripsi*. Medan: Jurusan Pendidikan Akutansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
- Usman, Uzer. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yudhawati, Ratna (dkk). 2011. *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.