

ABSTRAK

Uci Sugiarti, NIM 208111087, Pengaruh Teknik Pembelajaran Kelompok *Buzz (Buzz Group)* Terhadap Kemampuan Menemukan Gaya Bahasa pada Cerpen "Parompa Sadun Kiriman Ibu" Karya Hasan Al Banna oleh Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik pembelajaran Kelompok *Buzz (Buzz Group)* terhadap kemampuan menemukan gaya bahasa pada cerpen "Parompa Sadun Kiriman Ibu" karya Hasan Al Banna oleh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Sampel penelitian berjumlah 40 orang dari 417 populasi yang ada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest posttest* design. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes essay.

Dari hasil pengolahan data, maka diperoleh nilai rata-rata pre-tes 65, standar deviasi 5,52, dan termasuk kategori baik= 40%, kategori cukup= 50%, dan kategori kurang= 10%, sedangkan hasil post-test memperoleh nilai rata-rata 73,8, standar deviasi 5,87, dan termasuk kategori baik sekali= 22,5%, kategori baik= 75%, dan kategori cukup= 2,5%. Berdasarkan uji persyaratan analisis data, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas hasil pre-tes dan post-tes dinyatakan berdistribusi normal dan data bersifat homogen.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh t hitung = 6,85 pada taraf signifikan 5% dengan $df = 40$, maka diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,02 dan 1% = 2,71 karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,02 < 6,85 > 2,71$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya teknik pembelajaran Kelompok *Buzz* berpengaruh terhadap kemampuan siswa menemukan gaya bahasa pada cerpen "Parompa Sadun Kiriman Ibu".

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa Teknik pembelajaran Kelompok *Buzz* berpengaruh positif terhadap kemampuan menemukan gaya bahasa pada cerpen "Parompa Sadun Kiriman Ibu" karya Hasan Al Banna siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kisaran tahun Pembelajaran 2012/2013.

ABSTRACT

Uci Sugiari, Registration Number 208111087, The Effect of Buzz Group Learning Technique to The Ability in Finding Language Style of “Parompa Sadun Kiriman Ibu” of Hasan Al Banna by The XII Grade of SMA Negeri 1 Kisaran Academic Year 2012/2013. Minithesis, Medan. Indonesian Language and Literature Department, Faculty of Language and Art, State University of Medan.

This research aims to knowing the effect of Buzz Group Learning Technique to the ability in finding language style of “Parompa Sadun Kiriman Ibu” of Hasan Al Banna by the XII Grade of SMA Negeri 1 Kisaran Academic Year 2012/2013. The population of this research is all of the X grade students of SMA Negeri 1 Kisaran Academic Year 2012/2013 that is counted 417 students. The sample of this research is 40 students. The method of this research is an experiment method with one group pre-test and post-test design. The instrument in collecting data is an essay test.

By doing the data analyzing, then it can be obtained the pre-test average mark is 65, deviation standard 5,52, with the good category is 40%, enough category is 50% and less category is 10%. Post-test average mark is 73,8, deviation standard is 5,87, with the very good category is 22,5% and good category is 75%, and enough category is 2,5%.

From those data, then it will be known that the data is distributed normally. By the homogeneity test, then it will be known that the sample of this research was come from the homogeny population. After those steps, the researcher got t_o is 2,02. Then t_o was consulted by using t table in signification degree 5%= 2,71. Because t_o is bigger than t table or $2,02 > 6,85$, so the nil hypothesis is gained and the alternative hypothesis is received.

Finally, it can conclude that there is the positive effect of using Buzz Group Learning Technique to the ability in finding language style of “Parompa Sadun Kiriman Ibu” of Hasan Al Banna by the XII Grade of SMA Negeri 1 Kisaran Academic Year 2012/2013.

