

## ABSTRAK

**Reni Agustina Tampubolon, NIM 308331066.** Peningkatan hasil belajar geografi melalui kolaborasi metode *jigsaw learning* dengan metode *crossword puzzle* pada materi hidrosfer kelas X SMA Swasta Al Ulum. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan (1) aktivitas belajar siswa melalui penggunaan kolaborasi metode *jigsaw learning* dengan *crossword puzzle* pada materi hidrosfer kelas X (2) hasil belajar siswa melalui penggunaan kolaborasi metode *jigsaw learning* dengan *crossword puzzle* pada materi hidrosfer kelas X.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus di SMA Swasta Al Ulum pada tahun pelajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-3 yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung ialah observasi. Teknik komunikasi langsung berupa data hasil tes, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kolaborasi metode *jigsaw learning* dengan *crossword puzzle* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer tentang perairan darat. (1) peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 8,9%, dimana pada siklus I sebesar 75,3% menjadi 84,2% pada siklus II. (2) peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 25%, dimana pada siklus I sebesar 62,5% menjadi 87,5% pada siklus II. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian dapat diterima. Artinya bahwa dengan menggunakan kolaborasi metode *jigsaw learning* dengan *crossword puzzle* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.