

## BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Aktivitas Belajar siswa melalui Proses pembelajaran dengan menggunakan Teknik *Critical Incident* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi Lingkungan Hidup meningkat sebesar 77,78%, dari siklus I sebesar 85,19% menjadi 7,41% pada siklus II.
2. Persepsi siswa pada pembelajaran menggunakan Teknik *Critical Incident* menunjukkan bahwa siswa yang menyatakan persepsi positif (80,9% siswa) lebih banyak dibandingkan siswa yang menyatakan persepsi negatif (19,1% siswa). Dari persepsi tersebut terlihat bahwa siswa senang dan tertarik dengan pembelajaran menggunakan Teknik *Critical Incident*.
3. Permasalahan yang dihadapi guru dalam pembelajaran menggunakan Teknik *Critical Incident* yaitu sulitnya membentuk kelompok yang disebabkan oleh banyaknya murid 1 kelas, kelompok yang ditetapkan pun menjadi terlalu banyak sehingga dalam mempresentasi hasil diskusi kelompok dibutuhkan waktu yang lebih banyak pula, tidak seimbang besarnya ruangan kelas dengan jumlah muatannya sehingga presentasi dilakukan di tempat duduk masing-masing kelompok, dalam pembentukan kelompok siswa tidak mau bergabung bersama kelompok yang telah ditentukan guru, kurangnya media pembelajaran yang menarik perhatian siswa, dan kurangnya keterampilan guru dalam mengoperasikan Infokus dalam pembelajaran.

4. Hasil Belajar siswa melalui proses pembelajaran dengan menggunakan Teknik *Critical Incident* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Lingkungan Hidup sebesar 16,67% dari siklus I sebesar 70,37% menjadi 87,04% pada siklus II (tuntas secara klasikal).

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh diatas maka penulis memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru: a) Berpedoman pada hasil penelitian ini disarankan kepada guru khususnya guru geografi hendaknya menggunakan Teknik *Critical Incident* terutama pada sub materi Lingkungan Hidup di dalam proses belajar mengajar, sehingga diharapkan dengan penggunaan teknik pembelajaran tersebut aktivitas dan hasil belajar siswa dapat terus ditingkatkan. b) Diharapkan kepada guru geografi agar dapat melatih sikap mental siswa untuk memiliki keberanian dalam aktivitas memberikan tanggapan dan aktivitas lainnya yang dapat menunjang pendidikan menjadi lebih baik. c) Diharapkan pada guru geografi untuk belajar lebih banyak tentang teknologi yang dapat meningkatkan keterampilan guru, mencari lebih banyak bahan ajar dan teknik pembelajaran yang menarik. d) Diharapkan kepada guru geografi agar dapat mengetahui persepsi siswa terhadap proses pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan baik dan menyenangkan.

2. Kepada siswa, hendaknya lebih aktif dalam proses belajar mengajar terutama tidak malu memberikan tanggapan untuk mengembangkan kemampuan verbalnya.
3. Kepada kepala sekolah agar menyarankan kepada guru-guru untuk dapat menerapkan teknik pembelajaran yang bervariasi guna peningkatan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti lain diharapkan dapat meneliti dan mengembangkan teknik critical insident untuk materi lainnya pada mata pelajaran geografi, agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan geografi.