

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi Hidrosfer dapat meningkat dari siklus I 57,02% dengan kategori sedang menjadi 71,23% dengan kategori baik pada siklus II. Dengan demikian model pembelajaran *Group Investigation* dapat membantu siswa untuk meningkatkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran, meningkatkan partisipasi siswa, memfasilitasi siswa dengan pengalaman sikap kepemimpinan dan membuat keputusan dalam kelompok, serta memberi kesempatan pada siswa untuk berinteraksi dan belajar bersama – sama siswa yang berbeda latar belakang.
2. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* meningkat dari siklus I sebesar 76,32% menjadi 89,47% pada siklus II. Oleh karena itu, hipotesis diterima yakni (1) Melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Santo Yosep Medan T.A. 2011/2012; (2) Melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Santo Yosep Medan T.A. 2011/2012.

B. Saran

Kesimpulan dari penelitian ini memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi Hidrosfer dapat meningkat dari siklus I 57,02% dengan kategori sedang menjadi 71,23% dengan kategori baik pada siklus II. Namun, untuk aspek bertanya dan memberi tanggapan pada siklus II masih kategori sedang, dibandingkan aspek memperhatikan, menyalin dan bersemangat yang berada pada kategori baik. Oleh karena itu, guru bidang studi geografi diharapkan terus mengoptimalkan kemampuan siswa agar lebih berani bertanya dan memberi tanggapan. Sehingga siswa mempunyai keberanian untuk menggali materi Hidrosfer secara khusus melalui pertanyaan yang diajukan selama proses pembelajaran berlangsung pada masa yang akan datang
2. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* meningkat dari siklus I sebesar 76,32% menjadi 89,47% pada siklus II. Namun, masih ada 10,53% siswa yang kurang memahami materi Hidrosfer pada siklus II. Oleh karena itu, guru bidang studi geografi perlu merancang pembelajaran geografi yang menyenangkan bagi siswa dan tersistematis melalui penerapan model pembelajaran yang efektif, proses belajar mengajar yang berpusat pada siswa dan cara penyampaian yang mudah dipahami. Dengan ini disarankan guru mata pelajaran geografi tetap mempraktekkan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi Hidrosfer di kelas X sehingga hasil belajar siswa akan meningkat pada masa yang akan datang.