

ABSTRAK

Idola Putri Silalahi, NIM 308131050. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer Kelas X SMA Swasta Katolik Santo Yosep Medan T.A. 2011/2012. Jurusan, Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) Aktifitas belajar geografi siswa pada materi Hidrosfer melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation*. (2) Hasil belajar geografi siswa pada materi Hidrosfer melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* di SMA Swasta Katolik Santo Yosep Medan Kelas X-4 Semester 2 T.A. 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas X-4 yang berjumlah 38 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan alat pengumpulan data yakni lembar observasi dan teknik komunikasi tidak langsung yang dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* pada materi Hidrosfer dapat meningkat dari siklus I 57,02% menjadi 71,23% pada siklus II; (2) Hasil belajar siswa pada materi Hidrosfer melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* juga meningkat dari siklus I 76,32% menjadi 89,47% pada siklus II. Oleh karena itu, hipotesis tindakan diterima yakni (1) Melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Santo Yosep Medan T.A. 2011/2012; (2) Melalui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Katolik Santo Yosep Medan T.A. 2011/2012.