

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode Talking Stick efektif digunakan karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, yaitu sebesar 9,43% dari siklus I 77,65% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,08%. Dan jika dilihat dari setiap aspek aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II, untuk aspek bertanya meningkat (9,66%), memberi tanggapan (15,33%), memperhatikan dan mendengarkan meningkat (3,37%). Dengan demikian metode pembelajaran *Talking Stick* efektif digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran.
2. Metode pembelajaran *Talking Stick* efektif digunakan karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 16,66%. Hasil belajar tersebut diperoleh dari hasil laporan kelompok dan tes hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru mata pelajaran geografi yaitu diharapkan dapat menggunakan model dan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan bervariasi untuk dapat menjadikan suasana belajar menyenangkan karena adanya dinamika dalam proses pembelajaran dengan memvariasikan berbagai macam model

dan metode yang cocok digunakan pada mata pelajaran geografi. Contohnya seperti metode *Talking Stick* sehingga siswa akan merasakan kenyamanan dan antusias untuk dapat mengikuti proses pembelajaran geografi, dan tentu saja hal ini dapat berdampak pada aktivitas siswa yang akan semakin meningkat dengan penggunaan model-model pembelajaran dan tidak akan merasa jenuh dan bosan lagi.

2. Kepada siswa diharapkan siswa ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran di dalam kelas dengan mempersiapkan diri untuk menguasai pelajaran sebelum pelajaran tersebut diberikan, sehingga ketika pelajaran telah diberikan siswa sudah dapat mengerti secara umum dan hal ini akan menjadikan suasana dalam kelas menjadi aktif dan bersemangat karena siswa juga ikut berperan aktif untuk menjadikan proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan tidak membosankan lagi.