

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, hormat dan kemuliaan hanya bagi Tuhan Yang Maha Esa, atas segala pertolongan dan kasih-Nya yang selalu melimpah bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Adapun judul skripsi ini yaitu “Efektivitas Penerapan Metode Penugasan (Resitasi) Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak kendala dan hambatan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhir ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor UNIMED beserta stafnya.
2. Bapak Drs. H. Restu, MS selaku Dekan FIS UNIMED, Pembantu Dekan beserta stafnya.
3. Bapak Drs. Liber Siagian M.Si selaku PD III di FIS UNIMED dan selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak dan penuh kesabaran memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. Yusna Melianti, MH selaku Ketua Jurusan PPKn dan selaku pembimbing Akademik penulis yang telah memberi semangat dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Buha Simamora, SH. MH. ; Ibu Yusna Melianti, MH. dan Bapak Drs. Marasat Siagian selaku dosen penguji.
6. Bapak Parlaungan G. Siahaan, SH, M.Hum selaku Sekretaris Jurusan beserta bapak Sugino selaku staf Tata Usaha di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu penulis dalam mempersiapkan berkas-berkas.
7. Bapak/Ibu Dosen di Jurusan PPKn yang mengajar penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
8. Bapak Drs. Santur Sianturi selaku Kepala Sekolah SMP swasta Parulian 2 Medan dan Ibu Dra. N. Siambaton selaku guru bidang studi PKN yang telah mendukung dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa siswi kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan yang telah berperan aktif dan mendukung penulis pada saat melakukan penelitian. Semoga kelak kalian menjadi orang-orang sukses.
10. Teristimewa buat kedua Orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda L. Sitompul dan Ibu L. Sihombing yang telah membesarkan dan meyekolahkan penulis sampai ke perguruan tinggi, membimbing, mengarahkan, memberi nasehat dengan penuh kasih sayang dan telah berkorban baik secara moril maupun materil, serta selalu membawa nama penulis ke dalam setiap doanya.

11. Buat saudara-saudari penulis F. Sitompul & F. br. Togatorop beserta keponakanku Gracia Sitompul, Jhon Wesly Sitompul, Nia Ceria Sitompul dan si pudan Gloria Sitompul, yang telah memberi semangat, dukungan doa bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
12. Buat Bapak Uda/Inanguda Rajiman beserta keluarga yang telah memberi semangat dan doa bagi penulis selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
13. Terkhusus buat kekasih hati Johan Simbolon yang selalu memberi dukungan, semangat, kasih sayang dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat Ekstensi seangkatan penulis, Evanatalia Siringo-ringo, Esa Mariana Sinaga, Ronauli Lubis, Lasri Simanullang, Selvi Sinaga, Lahot Silalahi, Gunawan Purba, dan yang lainnya, terima kasih buat dukungan kalian semua. Tetap semangat, tetap kompak dan jangan menyerah.
15. Buat sahabat-sahabat kos, Rahel (Chellut), Dian (Yance), Lahot, Marni, K'Intan, Susi(pesek), Telleng.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Medan, Juli 2012  
Penulis,

Fenny Rosency Sitompul  
NIM. 308311025