

## ABSTRAK

**Sri Mira Ningsih. NIM 05310997.** Efektifitas Penerapan *Genius Learning Strategy* Pada Materi Lingkungan Hidup Kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.A. 2011/2012 .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Aktivitas belajar siswa melalui penerapan *Genius Learning Strategy* pada materi Lingkungan Hidup Kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.A. 2011/2012, (2) Hasil belajar siswa melalui penerapan *Genius Learning Strategy* pada materi Lingkungan Hidup Kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.A. 2011/2012, dan (3) efektifitas penerapan *Genius Learning Strategy* pada materi Lingkungan Hidup Kelas XI SMA Negeri 9 Medan T.A. 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas XI IPS 1 yang berjumlah 39 siswa yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah observasi dan komunikasi tidak langsung, teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan *Genius Learning Strategy* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi lingkungan hidup 56,33% pada siklus 1 menjadi 76,95% pada siklus 3, (2) Ketuntasan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup juga meningkat dari 19,44% pada siklus 1 menjadi 86,49% pada siklus 3 dengan persentase gaya belajar Auditori lebih besar pada siklus 1(83,33%) dan 2 (83,66%), dan persentase gaya belajar Kinestetik lebih besar pada siklus 3(92,67%), dan (3) penerapan *Genius Learning Strategy* pada materi lingkungan hidup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan tercapainya ketuntasan minimal secara klasikal.

