

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru pendidikan kewarganegaraan sudah berperan dalam pembinaan moral siswa dapat dilihat dari usaha yang dilakukan guru pendidikan kewarganegaraan dalam pembinaan moral siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kotanopan seperti melalui pembelajaran, guru memberikan pemahaman tentang konsep tentang pendidikan nilai dan moral yang benar kepada siswa atau memahami nilai-nilai Pancasila dan siswa agar dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari, dan guru tidak hanya memberikan materi pelajaran kepada siswa, guru juga harus memberikan contoh sikap yang dapat di contoh siswa, dan sikap yang positif yang dapat mengarahkan siswa menjadi lebih baik.
2. Dengan usaha Guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan dan menerapkan moral siswa dapat dilihat dari sikap yang ditunjukkan siswa yang selalu mematuhi peraturan di sekolah serta tata bahasa yang digunakan siswa yang mencerminkan manusia bermoral.

B. Saran

1. Diharapkan agar guru-guru Pendidikan Kewarganegaraan lebih mempertahankan profesionalismenya dalam mengajar agar dapat lebih meningkatkan pembinaan moral siswa dan memiliki wawasan yang luas

dalam menyampaikan materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan kemampuan dalam mengembangkan metode pengajaran untuk meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

2. Diharapkan kepada orang tua agar lebih peduli dalam memperhatikan kelangsungan pendidikan anak, baik di rumah maupun sekolah.
3. Diharapkan siswa memiliki kesadaran yang tinggi dan kemampuan untuk mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan, ini akan mempermudah pembinaan moral yang dilakukan guru.
4. Siswa harus lebih mampu mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi di lingkungan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

THE
Character Building
UNIVERSITY