BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A.Kesimpulan

Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air dengan memakai produk negaranya sendiri dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan. Metode diskusi adalah metode mengajar yang digunakan guru dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya untuk memecahkan masalah. Penggunaan metode diskusi yang baik dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan akan dapat membuat materi pelajaran tersebut dapat dipahami oleh siswa.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1.Sebagian besar siswa-siswi kelas X-8 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan telah memahami materi pelajaran PKn yang telah didiskusikan dilihat dari hasil post test yang dilakukan pada akhir pembelajaran. Hasil post test yang didapat sangat memuaskan dan siswa-siswa menjawab semua soal post test.

2.Metode diskusi dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaran dilihat dari hasil angket yang diberikan kepada siswa kelas X-8 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Diskusi yang dilakukan berjalan dengan sangat baik dilihat dari siswa yang berperan aktif semua. Diskusi dapat membuat siswa menambah wawasan ilmu pengetahuan dan membuat siswa terampil dalam mengemukakan pendapatnya.

3.Hampir seluruh siswa-siswi kelas X-8 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat melakukan dan melaksanakan metode diskusi. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan diskusi yang berjalan sangat baik dan hasil post test sangat baik karena sebagian siswa-siswa tersebut menjawab dengan benar. Semua siswa mengikuti diskusi dan semua siswa berpera aktif semua.

4.Dengan demikian hipotesis tentang efektivitas metode diskusi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat diterima dilihat dari rekapitulasi responden yang diterima. Hasil responden yang diterima sebanyak 85%.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut :

1.Bagi siswa agar dapat melaksanakan dan menjalankan metode diskusi di dalam pembelajaran supaya siswa-siswi mendapatkan pengetahuan ataupun wawasan yang luas dan dapat meningkatkan keberanian siswa-siswi dalam terampil berbicara.

2.Diharapkan kepada siswa supaya tetap belajar walaupun digunakan atau tidak digunakan metode diskusi dalam pembelajaran karena semua metode pembelajaran yang digunakan sangat baik dan bermanfaat bagi siswa dan membuat siswa lebih semangat untuk belajar.

3.Diharapkan juga kepada pihak keluarga, supaya dapat lebih memperhatikan dunia pendidikan bagi anak-anaknya dan benar-benar memotivasi dan membimbing anak-anaknya untuk belajar sehingga anak-anak tersebut terarah dan akan mau belajar dan menjadi anak-anak yang berprestasi di sekolah maupun di masyarakat.

4.Hendaknya guru bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai pelaksana kegiatan belajar mengajar di sekolah lebih memperhatikan dan membimbing siswa-siswi dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan tujuan pengajaran agar peserta didiknya dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan.

5.Diharapkan juga bagi pihak sekolah, supaya memberikan kemudahan dan arahan yang berguna untuk peserta didik sehingga peserta didik memiliki kemampuan atau terampil di dalam segala hal.

THE Character Building UNIVERSITY