

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Dengan menggunakan media peta konsep di kelas VIII-C SMP Negeri 1 Sawit Seberang, memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap peningkatan siswa terhadap mata pelajaran PKn. Media pembelajaran berfungsi sebagai sumber belajar yang membantu guru dalam menyampaikan pelajaran. Adanya penggunaan media peta konsep dapat meningkatkan minat belajar siswa tersebut.
2. Minat belajar siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Sawit Seberang dengan menggunakan media peta konsep pada penelitian ini terus meningkat pada setiap siklusnya. Persentase minat siswa pada siklus I adalah 37,66%, kemudian meningkat pada siklus II menjadi 76,612%.
3. Bahwa dengan media pembelajaran peta konsep suasana kelas semakin tertib dan kondusif. Gurulah yang menjadi pusat perhatian siswa sehingga hal ini dapat memperkecil kemungkinan siswa untuk bermain-main dalam belajar. Siswa jadi lebih memperhatikan penjelasan guru dan guru juga dapat lebih mengontrol seluruh kelas yang jumlahnya banyak.

4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima, artinya dengan menggunakan media peta konsep pada materi PKn dapat meningkatkan minat belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh di atas maka penulis memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru :

a. Berpedoman pada hasil penelitian ini disarankan kepada guru khususnya guru PKn hendaknya menggunakan media pembelajaran terutama media peta konsep pada materi PKn dalam proses belajar mengajar, sehingga diharapkan dengan penggunaan media pembelajaran tersebut minat belajar siswa dapat terus ditingkatkan.

b. Diharapkan kepada guru PKn agar dapat melihat sikap mental siswa untuk memiliki keberanian dalam minat bertanya, memberikan tanggapan dan mengerjakan tugas yang diberikan guru.

2. Kepada siswa, hendaknya lebih aktif dalam proses belajar mengajar terutama tidak malu bertanya, rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menanggapi untuk mengembangkan kemampuan verbalnya.

3. Penulis menyarankan kepada siswa agar bersungguh-sungguh dalam belajar Pendidikan Kewarganegaraan agar tercipta belajar PKn yang menyenangkan bukan membosankan