BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, analisis data, pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan hasil-hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah :

1. Rata-rata hasil belajar PKn siswa pada kelas model pembelajaran Jigsaw lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Introduction (PBI)
2. Adanya terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw (Model Tim ahli) dan Model Pembelajaran Problem Based Introduction (PBI) pada mata pelajaran PKn kelas X SMA Methodist Lubuk Pakam. Dengan harga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,395>1,994) pada taraf signifikan (α) 5%.

B. Saran

1. Guru hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih strategi pembelajaran yang menarik guna memberikan suasana dan kondisi baru yang dapat merangsang minat belajar siswa.
2. Disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam upaya mengaktifkan aktifitas siswa dalam belajar, menumbuhkan kemampuan koooperatif (kerjaama kelompok) siswa dan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Dalam pembelajaran Problem Based Introduction (PBI), guru diharapkan mendampingi sekaligus sebagai fasilitator dan penengah mana kala pendapat siswa bertentangan.
4. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran Jigsaw ini dengan pokok bahasan lain agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran PP-Kn.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan untuk memperhatikan kemungkinan-kemungkinan dan kelemahan dari model-model pembelajaran yang dipilihnya.

THE Character Building UNIVERSITY