

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria pengelompokan KAM.....	43
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Sintaks Model Pembelajaran PBL	60
Tabel 2.3	Langkah-Langkah (Sintaks) Model Pembelajaran <i>inquiry</i>	69
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	90
Tabel 3.2	Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	93
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	94
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Awal Matematika.....	95
Tabel 3.5	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa ...	97
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	98
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	98
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	100
Tabel 3.9	Skor Alternatif Jawaban Angket <i>Self-Efficacy</i>	100
Tabel 3.10	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	105
Tabel 3.10	Kriteria proses Jawaban Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik.....	111
Tabel 3.11	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis Penelitian, Hipotesis Statistik, Alat Uji, Dan Uji Statistik	115
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Pembelajaran	119
Tabel 4.2	Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	119
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	122
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika ..	123
Tabel 4.5	Deskripsi Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	125
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	127
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	128
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan ANAVA Manual Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik.....	129
Tabel 4.9	Deskripsi Angket <i>Self-Efficacy</i>	133
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Nilai Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	135
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Angket <i>Self-Efficacy</i>	136
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan ANAVA Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	137
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	139
Tabel 4.14	Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik pada Kelas Eksperimen-1 dan Eksperimen-2	154