

## DAFTAR GAMBAR

|   | halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Perubahan Panjang Jari-jari Atom Dalam Sistem Periodik Unsur   | 30      |
| Gambar 2.2 Kecenderungan Energi Ionisasi Atom Dalam Sistem Periodik Unsur   | 30      |
| Gambar 2.3 Kecenderungan Sifat Logam dan Kereaktifan Atom Dalam Sistem Periodik Unsur   | 31      |
| Gambar 3.1 Diagram Alur Tahapan Penelitian  | 36      |
| Gambar 4.1 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Cakupan Materi dan Model Pembelajaran | 44      |
| Gambar 4.2 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Keakuratan                            | 45      |
| Gambar 4.3 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Kemutakhiran                          | 47      |
| Gambar 4.4 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Menumbuhkan Karakter Produktif        | 48      |
| Gambar 4.5 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Merangsang Keingintahuan              | 49      |
| Gambar 4.6 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Mengembangkan Kecakapan Hidup         | 50      |
| Gambar 4.7 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Komunikatif                           | 52      |
| Gambar 4.8 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Dialogis dan Interaktif               | 53      |
| Gambar 4.9 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Lugas                                 | 54      |
| Gambar 4.10 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model   |         |

|   |    |
|---|----|
| <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia  | 55 |
| Gambar 4.11 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Penggunaan Istilah, Simbol dan Lambang | 56 |
| Gambar 4.12 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan Berbasis Model <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Teknik Penyajian        | 57 |
| Gambar 4.13 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Penyajian Materi                             | 59 |
| Gambar 4.14 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Aspek Penyajian Pembelajaran                 | 60 |
| Gambar 4.15 Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Berdasarkan Kelayakan Secara Umum                        | 63 |