

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian dan Pengembangan (Riset dan Development)	9
2.1.1 Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan (Research and Development)	10
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Kimia	11
2.3 Pengertian Laboratorium	12
2.3.1 Fungsi Laboratorium	12
2.3.2 Peranan Laboratorium Sekolah	13
2.3.3 Peranan Laboratorium dalam Kegiatan Pembelajaran Kimia	14
2.3.4 Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sarana Praktikum / Eksperimen	14
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri (<i>inquiry</i>)	16
2.4.1 Pengertian <i>Inquiry</i>	16
2.4.2 Konsep Dasar <i>Inquiry</i>	16
2.4.3 Prinsip-prinsip Penggunaan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	17
2.4.4 Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	18

2.5 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	20
2.5.1 Pengertian <i>Project Based Learning</i>	20
2.5.2 Kegunaan <i>Project Based Learning</i>	21
2.5.3 Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i>	22
2.5.4 Kandungan Elemen-elemen Penting <i>Project Based Learning</i>	24
2.6 Hasil Belajar	24
2.7 Sistem Periodik Unsur	25
2.7.1 Sistem Periodik Unsur (SPU)	25
2.7.2 Perkembangan Dasar Pengelompokan Unsur	25
2.7.3 Hubungan Konfigurasi Elektron dengan Sistem Periodik	29
2.7.4 Sifat-sifat Periodik Unsur	29
2.8 Kerangka Konseptual	31
2.9 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2 Tinjauan penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4 Analisis Pembelajaran	34
3.5 Instrumen Penelitian	35
3.6 Desain Penelitian	36
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.8 Teknik Pengumpulan Data	37
3.9 Teknik Pengolahan Data	38
3.9.1 Pengolahan Data Angket	38
3.9.2 Pengolahan Data Efektifitas dan Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Umum Penelitian	42
4.2 Pengembangan Penuntun Praktikum	42
4.3 Analisis Penuntun Praktikum Kimia yang Telah Dikembangkan	44
4.3.1 Kelayakan Isi	45
4.3.2 Kelayakan Bahasa	53

4.3.3 Kelayakan Penyajian	58
4.4 Standarisasi Penuntun Praktikum Kimia di Kelas X	62
4.5 Uji Coba Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> pada Materi Sistem Periodik Unsur	64
4.6 Aplikasi Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta didik	65
4.6.1 Uji Normalitas Data	66
4.6.2 Uji Homogenitas Data	66
4.6.3 Uji Hipotesis	66
4.6.4 Efektifitas Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Project Based Learning</i> pada Materi Sistem Periodik Unsur	66
4.7 Analisis Pembelajaran	67
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75