

ABSTRAK

Denni Purba. Nim 3123331010, Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL Dan SGD Pada Materi Lingkungan Hidup Di Kelas XI IPS SMA N 3 Tebing Tinggi T.A 2015/2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran PBL dan SGD pada materi lingkungan hidup di kelas XI IPS SMA N 3 Tebing Tinggi T.A 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 3 Tebing Tinggi dengan jumlah populasi 135 orang yang terdiri dari 4 kelas dengan kelas eksperimen (XI IPS 1) 34 orang dan kelas kontrol (XI IPS 2) 34 orang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik komunikasi tidak langsung (dalam bentuk tes dan laporan). Tehnik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t > t_{\alpha}$ pada $\alpha = 0,05$

Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning diperoleh nilai rata-rata 84,11 dengan standar deviasi 5,569 dan siswa menggunakan model pembelajaran Small Group Discussion diperoleh nilai rata-rata 75,58 dengan standar deviasi 6,368. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Pada hasil belajar diperoleh $t = 2,511$ sedangkan $t_{1-1/2\alpha} = 1,999$ dengan $t > t_{1-1/2\alpha}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dan model pembelajaran Small Group Discussion.

