

BAB VI

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut yaitu:

Persepsi jawaban siswa terhadap kompetensi guru yang paling tinggi yaitu persepsi siswa terhadap kompetensi kepribadian guru meliputi: Mantap, Stabil, Dewasa, Arif dan bijaksana, Berwibawa, Berakhlak mulia, Menjadi teladan bagi peserta didiknya, Mengevaluasi kinerja sendiri, Mengembangkan diri secara berkelanjutan. Memperoleh nilai rata-rata 2,62. Yang kedua kompetensi pedagogik guru meliputi: Menguasai Karakteristik peserta didik, Pengembangan kurikulum, Kegiatan pembelajaran yang mendidik, Pengembangan potensi peserta didik, Penilaian dan evaluasi. Memperoleh nilai rata-rata 2,50. Yang ketiga kompetensi profesional guru meliputi: Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar, Mengembangkan materi pelajaran yang diampu secara kreatif, Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Memperoleh nilai rata-rata 2,41 dan yang keempat Mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik. subkompetensi ini memiliki indikator berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik, Mampu berkomunikasi dan

bergaul secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan, Mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua/wali peserta didik dan masyarakat. Memperoleh nilai rata-rata 2,39.

Dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi guru IPS Kelas VIII di SMP Swasta Al Hidayah Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dikategorikan sangat baik.

B. Saran

1. sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus meningkatkan guru disekolahnya dengan lebih sering mengikutsertakan guru-guru dalam seminar-seminar pendidikan dan dengan menyediakan media-media pembelajaran yang lengkap di sekolah itu, terutama kompetensi profesionalnya.
2. Sebagai guru yang profesional guru harus terus meningkatkan keempat (4) kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian dengan mengikuti seminar-seminar pendidikan, uji sertifikasi guru, dan guru harus rajin membaca buku-buku terutama buku-buku yang menyangkut mata pelajarannya.
3. Guru yang kompeten akan lebih mampu mengelola kelasnya, sehingga kegiatan belajar dan mengajar siswa dalam tingkat yang optimal.