

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

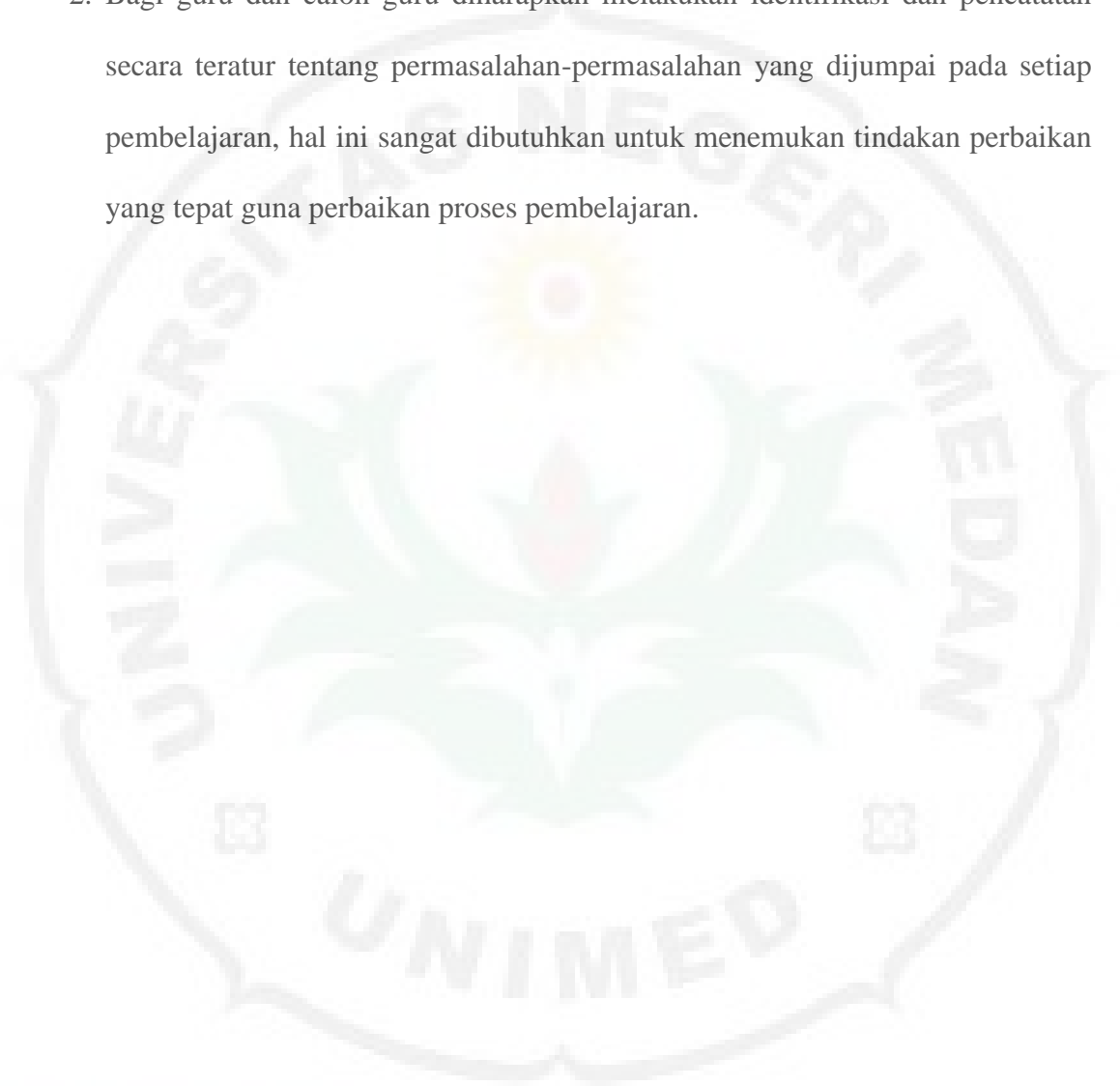
1. Penerapan Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi lingkungan hidup sebesar 11,12% dari siklus I 61,29 % menjadi 72,41% pada siklus II.
2. Penerapan Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technology and Society*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup sebesar 26,83% dari hasil siklus I 58,54% menjadi 85,37% pada siklus II.

#### B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru khususnya guru geografi hendaknya menggunakan model pembelajaran SETS pada materi pemanfaatan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan di dalam proses belajar mengajar, sehingga diharapkan dengan penggunaan isu-isu atau artikel lingkungan hidup dan pemanfaatan teknologi melalui media pembelajaran tersebut, kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa dapat terus ditingkatkan.

2. Bagi guru dan calon guru diharapkan melakukan identifikasi dan pencatatan secara teratur tentang permasalahan-permasalahan yang dijumpai pada setiap pembelajaran, hal ini sangat dibutuhkan untuk menemukan tindakan perbaikan yang tepat guna perbaikan proses pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY