

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Dampak Instruksional dan Pengiring Model <i>Inquiry Training</i>	23
2.2. Kondisi benda saat mengapung, melayang dan tenggelam	47
3.1. Skema Hubungan Antara Ketiga Variabel	56
3.2. Skema Alur Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.1. Grafik Hasil Pretes Keterampilan Proses Sains siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tiap Indikator	71
4.2. Grafik Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Logis siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tiap Indikator	73
4.3. Grafik Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Setiap Pertemuan	77
4.4. Hasil Lembar Kerja Siswa Setiap Pertemuan.....	78
4.5. Hasil Postes Keterampilan Proses Sains siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tiap Indikator	81
4.6. Hasil Postes Kemampuan Berpikir Logis siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Tiap Indikator	82
4.7. Hubungan antara Nilai Keterampilan Proses Sains dengan Model pembelajaran.....	86
4.8. Hubungan antara Nilai Kemampuan Berpikir Logis dengan Model pembelajaran.....	89