

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Struktur Pengajaran (<i>Syntax</i>) Model <i>Inquiry Training</i>	19
2.2. Kegiatan Guru pada setiap fase pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.3. Indikator Keterampilan Proses Sains	43
3.1. Rancangan Desain Penelitian.....	56
3.2. Spesifikasi Tes Kemampuan Bepikir Logis	60
3.3. Hasil Uji Validitas Tes	63
3.4. Hasil Uji Realibilitas	65
4.1. Ringkasan Data Pretes KPS dan KBS.....	70
4.2. Uji Normalitas Data Pretes	74
4.3. Homogenitas Data Pretes	75
4.4. Uji T Pretes KPS dan KBL.....	75
4.5. Ringkasan Data Postes KPS dan KBS	80
4.6. Uji Normalitas Data Postes.....	83
4.7. Homogenitas Data Postes	84
4.8. Uji T Postes Keterampilan Proses Sains	85
4.9. Uji T Postes Kemampuan Berpikir Logis	88