

## ABSTRAK

**Eko Suheri. NIM 2101142009. Pemanfaatan Lagu-lagu Anak Dalam Pembelajaran Tematik Di TK IPAC Chandra Kusuma School Medan. Jurusan Sendratasik, Program Studi Pendidikan Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2015**

Dunia anak adalah dunia bermain dimana saja dan kapan saja, anak selalu menyempatkan diri mereka untuk bermain. Oleh karena itu penulis merasa penting untuk mengangkat judul skripsi ini, karena hal ini berhubungan langsung dengan masa depan setiap anak di Indonesia. Penelitian ini bertujuan. (1) untuk mengetahui pembelajaran tematik, (2) untuk mengetahui metode yang digunakan, (3) untuk mengetahui hasil pembelajaran tematik menggunakan lagu-lagu anak, dan (4) untuk mengetahui kendala yang dihadapi pengajar.

Berdasarkan landasan teoritis, penelitian ini menjelaskan teori pemanfaatan media pembelajaran yang perlu diatur dan dirancang dengan sebaik-baiknya, teori lagu-lagu anak yang menjelaskan lagu anak merupakan bentuk pernyataan atau pesan yang memiliki daya menggerakkan hati, teori tematik yang menjelaskan tematik adalah sebuah model pembelajaran kompleks dengan memadukan beberapa mata pelajaran dalam satu tema.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah pengajar dan siswa TK di IPAC Chandra Kusuma School. Pengumpulan data dilakukan dengan metode studi kepustakaan, observasi dan pengamatan, wawancara, dokumentasi dan teknik analisis data. Penelitian ini mengambil lokasi di TK IPAC Chandra Kusuma School Medan yang dilaksanakan bulan Maret 2015 sampai dengan Mei 2015.

Setelah keseluruhan data telah di dapat, ditemukan hasil pemanfaatan pembelajaran tematik pada anak usia dini. Pembelajaran tematik adalah kegiatan mengajar dengan memadukan materi beberapa mata pelajaran dalam satu tema. Metode pembelajaran yang digunakan metode ceramah dan metode demonstrasi dengan cara menjelaskan lalu mempraktekkannya kepada anak. Hasil pembelajaran tematik yaitu membantu anak untuk berani mengeluarkan ekspresi mereka dalam hal bernyanyi, menari dan mengeluarkan pendapat. Kendala yang dihadapi pengajar adanya perbedaan tingkat kecerdasan antara anak yang satu dengan yang lain dan kurang efektifnya waktu pembelajaran karena hanya tersedia setengah jam dalam sekali pertemuan. Lagu-lagu anak dalam kegiatan pembelajaran digunakan sebagai alat komunikasi yang sangat baik karena mampu merangsang setiap aspek motorik pada anak seperti bergerak, tertawa, bermain dan menyanyikan lagu Di dalam syair yang terdapat pada lagu anak juga membawa pesan mendalam, teladan dan nasihat bagi anak.

***Kata kunci : Pemanfaatan, lagu-lagu anak, pembelajaran tematik***

**PEMANFAATAN LAGU-LAGU ANAK DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI TK IPAC  
CHANDRA KUSUMA SCHOOL  
MEDAN**

**Eko Suheri  
Program Studi Pendidikan Musik**

**ABSTRACT**

*The world's children are playing anywhere and any time, children always found time to play. The aim of this study, 1) to know learning thematic. 2) to know the methods used. 3) to know the results of thematic learning children's songs. 4) to determine the constraints faced by teachers.*

*The study describes the theory utilization of instructional media, Theory of children's songs, thematic theory which explains the thematic is a complex model by combining multiple subjects in a single theme.*

*The method used in this research is qualitative descriptive methods. Data collected by literature study method, observation and observations, interviews, documentation and data analysis techniques. This study took place in IPAC Chandra Kusuma School Medan.*

*Results utilization of thematic learning in early childhood. Thematic is a complex model by combining multiple subjects in a single theme. Thematic learning outcomes that help the child to come forward and their expression in terms of singing and speech. Learning methods are used lecture and demonstration methods. Constraints faced by teaching the difference in intelligence levels between children with one another. And the lack of effective learning time because the only available half an hour of learning.*

**Keyword:** *utilization, children's songs, thematic*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY