

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai Rata-Rata Mata Pelajaran Fisika Semester Ganjil Kelas VIII T.P 2010/2011 sampai dengan 2013/2014	4
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	28
Tabel 2.2	Pelaksanaan Kolaboratif Dalam Pembelajaran	34
Tabel 2.3	Indikator Pemahaman Konsep	39
Tabel 2.4	Klasifikasi Keterampilan Proses Sains (Diadaptasi dari Longfield)	40
Tabel 2.5	Penjabaran Keterampilan Proses Dalam Bentuk Kemampuan	41
Tabel 2.6	Sembilan Peristiwa Belajar Gagne	48
Tabel 2.7	Sintaks Pembelajaran Langsung	52
Tabel 2.8	Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dengan <i>Student Centered</i>	53
Tabel 2.9	Penelitian Terdahulu	55
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	66
Tabel 3.2	Desain Penelitian ANAVA 2 x 2	67
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	71
Tabel 3.4	Uji Validitas KPS	74
Tabel 3.5	Validitas Konsep	75
Tabel 3.6	Tingkat Kesukaran Tes	77
Tabel 3.7	Daya Beda Tes	79
Tabel 3.8	Rancangan ANAVA untuk Mengetahui Interaksi antara Keterampilan Proses Sains dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Pemahaman Konsep	84
Tabel 4.1	Data Pretes KPS Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.2	Uji Normalitas Pretes	90
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Pretes	91
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Pretes KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.5	Data Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	93
Tabel 4.6	Pengategorian Pemahaman Konsep	94
Tabel 4.7	Data Kelompok Pemahaman Konsep Tinggi Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	94
Tabel 4.8	Data Kelompok Pemahaman Konsep Rendah Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	95

Tabel 4.9	Data Postes KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.10	Data Postes KPS Berdasarkan Pemahaman Konsep	98
Tabel 4.11	Postes KPS Siswa Berdasarkan Pemahaman Konsep Tinggi dan Rendah Masing-Masing Kelas	99
Tabel 4.12	Hasil ANAVA	101
Tabel 4.13	Hasil ANAVA Faktorial 2x2	102
Tabel 4.14	Perbedaan Keterampilan Proses Sains Antarkelompok	105