

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul **“Efek Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbasis Kolaboratif Dan Pemahaman Konsep Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMP”**, disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yaitu Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S.,M.M dan dosen pembimbing II yaitu Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si., Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si., Ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan guna kesempurnaan dari tesis ini.
3. Bapak Drs. Paulus R. Girsang, M.Si selaku kepala sekolah SMP Swasata Budi Murni 1 Medan yang telah memberika izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.

4. Ibu M. Hutajulu, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMP Swasta Budi Murni 1 Medan yang telah membantu memberikan pembelajaran dengan model yang penulis perbuat.
5. Teristimewa kepada ayahanda T. Tamba (+) dan ibunda T. Sinaga serta isteri tercinta Cita Mela Tria Tampubolon, beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan motivasi baik material maupun spiritual.
6. Rekan-rekan seperjuangan selama perkuliahan, semoga kebersamaan dan kekeluargaan yang kita lalui dapat selalu terjaga.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu bagi pembaca serta dalam dunia pendidikan.

Medan, Mei 2015
Penulis,

Herlopen Tamba
NIM. 8126176012