

## DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, Hesbon, Mark I.O. Okere and Samuel W. Wachanga, (2014), The effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. *Journal of educational and Social Research*. MCSER Publishing, Rome-Italy, Volume 4, Number. 6, 359-372.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R. W. 1991. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damanik, D. P. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Direct Instruction*. Tesis Medan, Program Studi Pendidikan Fisika Pasca Sarjana Unimed.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ginting, Fajrul, W. 2015. *Studi Pendahuluan Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Negeri 40 Medan*. Medan : Tidak dipublikasikan.
- Hamalik, O. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, 2013. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Parabola di SMA Negeri 1 Sunggal*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Huda, N. 2012. *Pasti Bisa Lolos Tes CPNS & Pegawai BUMN*. Jakarta: Cmedia.
- Ismail, Z., C., and Jusoh, I. 2001. Relationship Between Science Process Skills And Logical Thinking Abilities Of Malaysian Students, *Journal of Science and Mathematics Education in s.e. Asia*. Volume 25, Number 2. 67-77
- Joyce, Bruce. 2009. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Krisno, A. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Perbukuan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, W. & Endah, D. 2010. *Pembelajaran fisika dengan metode inquiry Terbimbing untuk mengembangkan Keterampilan proses sains*. JP2F, Volume 1 Nomor 2 September 2010, 149-154.
- Legimin, 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kuala*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Mutisya, S., M., and Jackson K. 2014. Performance in Science Process Skills: The Influence of Subject Specialization, *Asian Journal of Social Sciences & Humanities*, Volume 3, Number 1, 179-188.
- Ongowo, Richard and Francis Chisakwa Indoshi. 2013. Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examination, *Journal of scientific research*, Volume 4. Number.11, 713-717.
- Purwanto. Andik. 2012. *Kemampuan berpikir Logis Siswa SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Dengan Menerapkan Model Inquiry Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika*. Jurnal Exacta, Volume. 10, Nomor 2, 133-135.
- Purwanto, N. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, E. 2011. *Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Volume 7, Nomor 2, 106-110.
- Ranjabar, J. 2014. *Dasar-dasar Logika*. Bandung: Alfabeta.
- Rao, B. & Kumari, U. N. 2008. *Science Process Skills of School Students*. New Delhi: Aurora Offset.
- Rohman, A. 2014. *Epistemologi dan Logika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Media Persada.
- Sani, R. A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Press.
- Santoso, S. 2008. *Panduan Lengkap Menguasai Statistik dengan SPSS 17*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sutama, I., N., dan Putu I., B., 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA. Volume 4, Nomor 3, 1-14.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tanjung, Yulifda. 2014. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Just In Time Teaching dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Mahasiswa*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika PascaSarjana UNIMED Medan.
- Yuliani, H. 2012. *Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Analisis*. Jurnal Inkuiri. Volume 1. Nomor 3, 1-5.