

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif Pemahaman Konsep	22
Tabel 2.2 Struktur Model Pengajaran dan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	34
Tabel 2.3 Sintaks Model Pengajaran Langsung	38
Tabel 2.4 Jurnal-jurnal Penelitian	38
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	48
Tabel 3.2 Desain Penelitian ANAVA	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep	52
Tabel 3.4 Tes Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 3.5 Lembar Observasi Siswa	53
Tabel 3.6 Deskripsi Kategori Penilaian Keterampilan Proses Sains	54
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	63
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes	64
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes	65
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes	65
Tabel 4.5 Data Pemahaman Konsep Awal	66
Tabel 4.6 Data Kelompok Pemahaman Konsep Awal Tinggi pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	67
Tabel 4.7 Data Postes Kelas Kontrol dan Eksperimen	68
Tabel 4.8 Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Pemahaman Konsep Awal	69
Tabel 4.9 Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Pemahaman Pemahaman Konsep Awal Pada Masing-masing Kelas	71
Tabel 4.10 Hasil ANAVA	72
Tabel 4.11 Statistik ANAVA	72
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Keterampilan Proses Sains dengan Pemahaman Konsep Awal Tinggi dan Rendah	73
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur	74
Tabel 4.14 Perbedaan Keterampilan Proses Sains Antarkelompok	77