

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Ada perbedaan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *group investigation* dengan model pembelajaran *direct instruction*. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *group investigation* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran *direct instruction*.
2. Ada perbedaan keterampilan proses sains siswa yang memiliki pemahaman konsep awal rendah dan pemahaman konsep awal tinggi. Keterampilan proses sains kelompok siswa yang memiliki pemahaman konsep awal tinggi lebih baik dari keterampilan proses sains kelompok siswa yang memiliki pemahaman konsep rendah.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif *group investigation* dan pemahaman konsep awal dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki beberapa saran dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif *group investigation* sebagai berikut ini:

1. Pendidik hendaknya dapat memilah materi pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran *group investigation* serta memperhatikan kelengkapan sumber belajar, alat serta bahan yang diperlukan dalam mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif *group investigation*, guru sebaiknya memperhitungkan alokasi waktu yang digunakan terutama dalam melakukan eksperimen dan menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS).
3. Melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif *group investigation*, sebaiknya memperhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok agar setiap siswa dalam satu kelompok mendapat pembagian tugas dengan efektif.
4. Untuk meningkatkan efektifitas penggunaan waktu dalam membelajarkan materi, sebaiknya guru maupun peneliti selanjutnya hendaknya memberitahu siswa materi yang akan diajarkan untuk pertemuan berikutnya pada setiap akhir pembelajaran sehingga siswa dapat mempelajari materi tersebut terlebih dahulu di rumah.