DAFTAR PUSTAKA

Achmad, Arief. 2007. *Memahami Berpikir Kritis*. Artikel Pendidikan. Network. Diakses 12 Januari 2013 dari http://researchengines.com/1007arief3.html

Arikunto, Suharsismi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara

Arends, R.I., (2008), *Learning To Teach, Belajar Untuk Mengajar Edisi ketujuh /jilid I, Buku Satu*, Penerbit Pustaka Belajar,Yogyakarta.

Astuti, R., Sunarno W.,Sudarisman, S. (2012). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau Dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. *JURNAL INKUIRI ISSN: 2252-7893, Vol 1, No 1 2012 (hal 51-59)*

Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta Bandung, Bandung.

Bahri, Samsul. (2008). Pembelajaran Fisika Berbasis Filsafat Konstrukvisme. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*. Vol 6 No. 1. Hal 52-57

Chirayu, K. 2013. Efectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science. *Scholary Research Journal for Interdisciplinary Studies* vol I: India

Dahar, R. W. (2002). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.

Dahar,R.W.(2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga

Dimyati Dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Endang, W, dkk. (2011). Penerapan Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Kinerja Ilmiah Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal PTK Vol Khusus. Dosen Universitas Negeri Surabaya. Jawa Timur*

Ennis, (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall, Uper Saddle river.

Erlina, Erin., Supriono. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Yang Berorientasi Pada Kurikulum 2013 Dengan Materi Fluida Statis Di Kelas X SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. Sidoarjo: Universitar Negeri Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 03 No. 02 Tahun 2014, 131-136*

Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
Fisher, A. (2001). *Critical Thinking An Introduction.* New York: Cambridge University Press

Harlen, W., Elsgeest, J. (1992). *UNESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France. Imprimerie de la Manutention.

Harlen, W. (2001) *Teaching, learning and assessing science 5-12*. London Paul Chapman Publising Ltd

Harlen, W. (1993) *Education for Teaching Science and Mathematics in the Primary School*. Paris: UNESCO.

Joyce,B,Weil,M.& Calhoun,E.(2009). M*odels of Teaching (8th ed*). *Model-Model Pengajaran (Terjemahan Achmad Fawai & Ateila Mirza*). Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Kanginan, Marthen. (2007). *Fisika SMA Kelas X A*. Jakarta: Erlangga.

Kemendikbud. (2012). *Pergeseran Paradigma Belajar Abad 21*. Dalam Puskurbuk Balitbang Kemdikbud. http://puskurbuk.net. Diakses tanggal 8 April 2014

Liliasari. (2005). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains.* Naskah Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan IPA pada Fakultas PMIPA UPI : Bandung.

Martin, M.O., Mullis I.V.S., dkk. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Science*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center

Muhfahroyin. (2009). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. http://muhfahroyin.blogspot.com/2009/01/berpikir-kritis.html [19http://muhfahroyin.blogspot.com/2009/01/berpikir-kritis.html. %5b19 September 2012]

Pandey A., Nanda G.K., Ranjan V. (2011). Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. *Journal of Innovative Research in Education 1(1)*

Rustaman, N.Y. , dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook JlCA lMSTEP. Bandung: FPMTP A UPl

Sagala, Syaiful.(2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*.Medan. Bumi Aksara.

Sanjaya, W., 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group : Jakarta

Sardiman, A. M., (2006), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Siddiqui, Mujibul Hasan. (2013). *Inquiry Training Model of Teaching : A Search of Learning*. International Journal of Scientific Research. Research Paper Vol-2 Issue-3

Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.

Susanti, Ana dkk (2014) Pembelajaran Biologi Menggunakan Inquiry Training dengan Vee Diagram dan KWL Chart Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Penaran Formal. *JURNAL INKUIRI.* ISSN: 2252 7893, Vol 3, No. I, 2014 (hal 75 84) http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains

Suyatna, Agus. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Astronomi Berbasis Inkuiri dan Eksplorasi Serta Berorientsai Pemberian Contoh Untuk Calon Guru Fisika. *JPP Volume 6* Nomor 1. Hal 75-82

Trianto, (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta

Usman, Moh, Uzer. (1993). *Belajar Mengajar*. Bandung: Renga kosda Karya

Remziye, dkk (2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, Volume 5, Number 1

Vaishnav, Rajshree S. (2013). Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science. *Scholarly Research Journal For Interdisciplinary Studies*. Chirayu, K C Bajaj College of Education . Nagpur (M.S.) India. Vol-I Issue-V