

ABSTRAK

Marita Ika Theresia, NIM 209111042. Pengaruh Model Pembelajaran Kuis Kelompok (*Team Quiz*) Terhadap Kemampuan Mendiskusikan Isi Wacana Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kuis kelompok (*team quiz*) terhadap kemampuan mendiskusikan isi wacana pada siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan populasi penelitian berjumlah 113 siswa dan sampel penelitian dilakukan terhadap 35 siswa yang diambil homogen dengan sampel acak (*random sampling*). Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen desain *one group pre test post test* dengan instrumen berbentuk lembar observasi.

Pengaruh dari perlakuan dapat diketahui pasti dari hasil yang diperoleh yaitu nilai tertinggi 90,47, nilai terendah 66,67 dan nilai rata-rata 75,51 dengan predikat baik sehingga diperoleh hasil penelitian bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima yakni model pembelajaran kuis kelompok (*team quiz*) berpengaruh positif pada peningkatan kemampuan siswa mendiskusikan isi wacana dan terbukti dari hasil uji t yang diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel (0,05)}$ yaitu $6,97 > 2,03$. Untuk itu guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah perlu meningkatkan kemampuan siswa mendiskusikan isi wacana dengan menerapkan model pembelajaran kuis kelompok (*team quiz*), karena model pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mendiskusikan wacana.

Kata kunci : kuis kelompok, mendiskusikan isi wacana