

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dari awal hingga akhir. Skripsi ini berjudul “ Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa pada acara Seminar Proposal di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Unimed.”

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan berbagai saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Isda Pramuniati, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
3. Drs. Syamsul Arif, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
4. Drs. Sanggup Barus, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia serta sebagai Dosen Pembimbing Skripsi,
5. M. Surif, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Prodi Sastra Indonesia,
6. Dra. Inayah Hanum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik,
8. Dr. Wisman Hadi, M.Hum. selaku Dosen Pengarah,
9. M.Oky F.Gafari, S.Sos, M.Hum. selaku Dosen Pengarah,
10. Seluruh Dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan,

11. Ayahanda dan Ibunda tercinta T. Manalu dan R. br Pasaribu yang telah banyak berkorban selama perkuliahan dan penyusunan Skripsi ini, baik secara moril maupun material,
12. Abang H.Manalu, Andika Manalu,Jeffri Simanjuntak dan adik Ruben Manalu, Dewi Manalu, King Kolombus Manalu yang selalu memberikan semangat kepada penulis,
13. Kepada keluarga paduan suara Eklesia danseluruh teman-teman seangkatan yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis,
Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada kitadan semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan dalamkhasanah ilmu pengetahuan.

Medan, September 2014

Penulis,

Sri Rejeki Manalu

NIM 209210028

THE
Character Building
UNIVERSITY