ABSTRAK

Novita Sari. NIM 2103311031. Efektivitas Model Pembelajaran Konsep Kalimat (*Concept Sentence*) Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran manakah yang lebih efektif antara model pembelajaran Konsep Kalimat (*Concept Sentence*) atau model pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan yang berjumlah 151 orang dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menentukan dua kelas yang dijadikan wakil populasi dengan menggunakan teknik *Random.* Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *posttest only control group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes essay menulis karangan narasi.

Dari pengolaan data diperoleh kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran Konsep Kalimat (*Concept Sentence*) nilai rata-rata sebesar 77,5 dan tergolong dalam kategori baik. Kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori nilai rata-rata sebesar 68,5 dan tergolong dalam kategori cukup. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari pengolahan data, Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 4,22, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dimana df = (N1 + N2) – 2 = 58 diperoleh $t_{tabel\ =}$ 2,01 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel\ (0,05),}$ yakni 4,22 > 2,01. Maka hipotesis nihil (Ho) ditolak dan hipotesis (Ha) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti empirik bahwa kemampuan menulis karangan narasi yang diajarakan dengan menggunakan model pembelajaran Konsep Kalimat (*Concept Sentence*) lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran Ekspositori oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Model pembelajaran, Konsep Kalimat *(Concept Sentence)*, karangan narasi