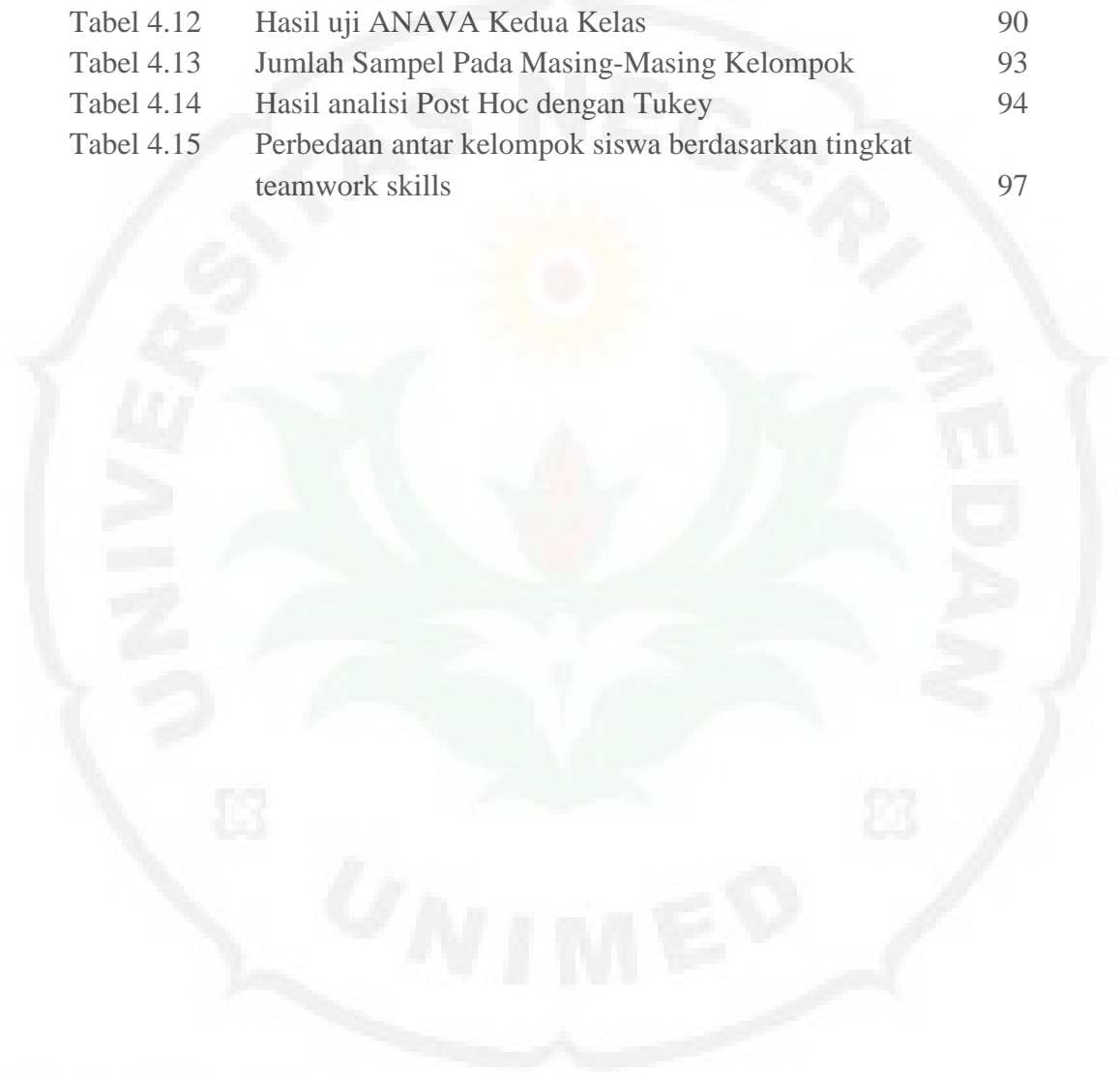


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Empat Pendekatan pada Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Investigasi Kelompok Menurut Joyce	20
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation	21
Tabel 2.4	Langkah-langkah Model Pembelajaran DI	25
Tabel 2.5	Indikator Teamwork Skills	30
Tabel 2.6	Indikator Evaluasi Hasil Belajar Pengetahuan	36
Tabel 2.7	Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3.1	Rancangan Desain Penelitian	47
Tabel 3.2	Desain Penelitian Anava 2x2	48
Tabel 3.3	Variabel yang diukur dan Jeni Instrumen	53
Tabel 3.4	Hasil perhitungan validitas	56
Tabel 3.5	Derajat Reliabilitas	58
Tabel 3.6	Uji Reabilitas	58
Tabel 3.7	Kriteria interpretasi indeks kesukaran	59
Tabel 3.8	Indeks kesukaran tes hasil belajar	59
Tabel 3.9	Hasil perhitungan uji Daya Beda	60
Tabel 3.10	Rumus ANAVA dua jalur	64
Tabel 4.1	Tabel Teamwork Skills (TS) Seluruh Sampel	69
Tabel 4.2	Desain Penelitian ANAVA 2 x 2	70
Tabel 4.3	Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Model Pembelajaran	71
Tabel 4.4	Perbandingan Hasil Belajar Berdasarkan Teamwork Skills	73
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Belajar pada Model Pembelajaran KGI Berdasarkan Tingkat TS	76
Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Belajar pada Model Pembelajaran DI berdasarkan Tingkat TS	78
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Belajar pada TS di Bawah Rata-rata Berdasarkan Model Pembelajaran	80
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Belajar pada TS di Atas Rata-rata Berdasarkan Model Pembelajaran	81
Tabel 4.9	Data Pretes Kelas DI dan KGI	83
Tabel 4.10	Data Postes kelas DI dan KGI	87

Tabel 4.11	Data Jumlah Sampel pada Model dan Tingkat TS	89
Tabel 4.12	Hasil uji ANAVA Kedua Kelas	90
Tabel 4.13	Jumlah Sampel Pada Masing-Masing Kelompok	93
Tabel 4.14	Hasil analisis Post Hoc dengan Tukey	94
Tabel 4.15	Perbedaan antar kelompok siswa berdasarkan tingkat teamwork skills	97



THE
Character Building
UNIVERSITY