

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil belajar ini difokuskan pada hasil belajar yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya. Berdasarkan masalah penelitian, kesimpulan diperoleh dengan melihat temuan-temuan selama kegiatan penelitian berlangsung. Pada proses pembelajaran telah diterapkan metode pembelajaran inkuiri yang disenangi siswa dan menunjukkan peningkatan hasil belajar desain keramik siswa di kelas VII-1 SMP Negeri 1 Tanjung Tiram T.A 2013/2014

Peningkatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran desain keramik ini terlihat dari hal-hal sebagai berikut:

1. Penerapan strategi inkuiri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggambar desain keramik sehingga karya siswa lebih berkembang dan bervariasi.
2. Nilai hasil kerja siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa semakin meningkat secara bertahap sesuai dengan setiap siklus yang dilakukan peneliti.
4. Nilai hasil kerja siswa pada siklus I adalah sebagai berikut: 2 orang siswa (6,67%) yang mendapatkan predikat sangat baik, 2 orang siswa (6,66%) yang memperoleh nilai dengan predikat baik, dan 20 orang siswa (66,67%)

yang memperoleh predikat kurang baik. Nilai rata-rata kelas pada siklus I ini adalah 63,6

5. Nilai hasil kerja siswa pada siklus II adalah sebagai berikut: 10 siswa (33%) yang memperoleh predikat sangat baik, 16 siswa (54%) yang memperoleh predikat baik.
6. Nilai hasil kerja siswa berdasarkan setiap aspek pada siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan sebagai berikut:
 - a. Aspek ketepatan bentuk pada siklus I 60% siswa yang tuntas, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83 % siswa yang tuntas.
 - b. Aspek kesatuan pada siklus I 47% siswa yang tuntas, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80% siswa yang tuntas.
 - c. Aspek proporsi pada siklus I 50% siswa yang tuntas, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83% siswa yang tuntas.
 - d. Aspek keselarasan pada siklus I 37% siswa yang tuntas, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 67% siswa yang tuntas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti laksanakan, dapat dikemukakan saran-saran dalam rangka perbaikan tindakan proses belajar mengajar serta peningkatan prestasi belajar seni rupa, khususnya yang berkenaan dengan materi menggambar desain keramik sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya terus mengembangkan kemampuan untuk memberi inovasi pembelajaran seperti penerapan metode pembelajaran yang berkembang saat ini guna meningkatkan kualitas pembelajaran.
- b. Metode inkuiri dapat dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa dalam menggambar desain keramik

2. Bagi Kepala Sekolah

Dukungan dan perhatian dari kepala sekolah terhadap tugas mengajar guru di kelas sangat dibutuhkan. Memberi motivasi dan saran-saran kepada guru untuk membuat dan menggunakan berbagai metode pembelajaran yang diharapkan dapat memperkecil hambatan peserta didik dalam memahami suatu materi pembelajaran.

3. Bagi Pengelola Pendidikan

Untuk mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan perlu ada pemikiran untuk meningkatkan upaya fasilitasi pendidikan dari pemerintah guna meningkatkan kemampuan profesionalisme guru.