

## ABSTRAK

**Atika Dewi, NIM 209451001. Penggunaan Kertas Bekas Sebagai Bahan Penciptaan Karya Kerajinan Tangan untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Keterampilan Siswa SMP Negeri 1 Silau Laut Kabupaten Asahan. Skripsi Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2014.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar keterampilan siswa kelas VII-1 di SMP Negeri 1 Silau Laut. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar keterampilan siswa di kelas VII-1 SMP Negeri 1 Silau Laut dengan menggunakan kertas bekas dalam penciptaan karya kerajinan tangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Silau Laut. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 SMP Negeri 1 Silau Laut yang berjumlah 36 orang. Data penelitian dilakukan dengan menggunakan instrumen pengamatan aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Yaitu tes membuat karya kerajinan tangan dengan menggunakan kertas bekas. Prosedur penelitian menggunakan dua siklus dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian aktivitas belajar pada pre tes diperoleh 44,44% termotivasi dengan jumlah siswa 16 orang, mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 61,11% termotivasi dengan jumlah siswa 22 orang. Dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 83,33% termotivasi dengan jumlah siswa 30 orang. Dengan demikian terjadi rata-rata peningkatan aktivitas motivasi siswa dalam proses pembelajaran keterampilan sebesar 19,45%. Untuk hasil belajar pada pre tes diperoleh nilai rata-rata kelas 79,33 mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 79,33 dan pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata menjadi 84,5. Dengan demikian terjadi peningkatan hasil belajar yakni nilai rata-rata sebesar 5,85 pada setiap siklusnya. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan kertas bekas sebagai karya kerajinan tangan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar keterampilan siswa kelas VII-I di SMP Negeri 1 Silau Laut.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY