

## ABSTRAK

**Zunaidi Salam, NIM. 209151031. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BATIK PADA KERTAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN DI KELAS VIII-F SMP NEGERI 1 LIMA PULUH TAHUN AJARAN 2013/2014. Skripsi. Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya (Seni Rupa) dengan standar kompetensi mengekspresikan diri melalui karya seni rupa yaitu materi ragam hias batik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan memaksimalkan hasil belajar siswa dalam membuat karya di kelas VIII-F SMP Negeri 1 Lima Puluh Tahun Ajaran 2013/2014 dengan menggunakan metode eksperimen sebagai metode pembelajarannya, yang dimana hal tersebut dapat dilihat melalui proses pembelajaran dan hasil belajar eksperimen berkarya batik pada kertas.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-F SMP Negeri 1 Lima Puluh, Kabupaten Batubara yang berjumlah sebanyak 30 orang. Pada setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari perencanaan (*pleaning*), pelaksanaan tindakan (*action*), pengamatan/observasi (*observation*) dan refleksi (*reflection*). Kemudian teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari data hasil belajar, hasil karya siswa dan hasil observasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen.

Sebelum melaksanakan siklus penelitian, penelitian ini terlebih dahulu mengadakan kegiatan awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Dimana hasil kemampuan siswa dalam kegiatan awal ini, diperoleh data nilai rata-rata yaitu 56,5 dengan siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 14 orang siswa (46,7%). Kemudian pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode eksperimen melalui proses pembelajaran membuat karya batik pada kertas diperoleh data hasil nilai rata-rata pada siklus I yaitu 72,56 dengan siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 20 orang siswa (66,7%). Berlanjut pada siklus II data nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84,86 dengan tingkat ketuntasan sebanyak 28 orang siswa (93,3%).

Berdasarkan keterangan yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode eksperimen melalui eksperimen membuat karya batik pada kertas dapat meningkatkan dan memaksimalkan hasil belajar siswa terhadap materi berekspresi ragam hias batik di kelas VIII-F SMP Negeri 1 Lima Puluh Tahun Ajaran 2013/2014.